

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»
ИО директора МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
Е.В.Курылёв
Приказ № 250 от 29 августа 2023 года

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: математика
Класс: 4
Уровень образования: начальное общее
Учитель: Базунова Евдокия Савельевна
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего – 136 часов в год, 4 часа в неделю.
Планирование составлено на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Математика [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.
Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.4 класс В 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2019;

Рабочую программу составила учитель: _____ Базунова Е.С.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ _____ Бойцова О.С.

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 28 августа 2023 года
Руководитель ШМО _____ Н.А. Елескина

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- *устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;*
- *проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;*
- *устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;*
- *выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;*
- *делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;*
- *проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;*
- *понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;*
- *самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;*
- *осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- *строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;*
- *понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;*
- *принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;*
- *принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;*

- ****** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно- познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 и больше 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах и больше 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.*

2. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000. Повторение. (14ч.)

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация. (10ч.)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (12 ч.)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Сложение и вычитание (13 ч.)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77ч.)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч.)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов

Учебно-тематический план (136 ч.)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение	14
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	10
3.	Величины	12
4.	Сложение и вычитание	13
5.	Умножение и деление	77
6.	Итоговое повторение	10
	Итого	136

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	1 триместр			
	Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)			
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1ч	04.09	
2.	Порядок действий и числовые выражения.	1ч	05.09	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1ч	06.09	
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1ч	07.09	
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1ч	11.09	
6.	Свойства умножения	1ч	12.09	
7.	Алгоритм письменного деления	1ч	13.09	
8.	Приемы письменного деления.	1ч.	14.09	
9.	Приемы письменного деления.	1ч	18.09	
10.	Входная контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1ч	19.09	
11.	Диаграммы. Анализ контрольной работы	1ч	20.09	
12.	Страничка для любознательных	1ч	21.09	
13.	Что узнали. Чему научились	1ч	25.09	
14.	Что узнали. Чему научились	1ч		
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (10ч)			
15.	Класс единиц и класс тысяч	1ч	26.09	
16.	Чтение многозначных чисел	1ч	27.09	
17.	Запись многозначных чисел	1ч	28.09	
18.	Разрядные слагаемые	1ч	02.10	
19.	Сравнение чисел	1ч	03.10	
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1ч	04.10	
21.	Закрепление изученного.	1ч	05.10	
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1ч	16.10	
23.	Страничка для любознательных.	1ч	17.10	
24.	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.	1ч	18.10	
	Величины (12ч)			
25.	Анализ контрольной работы.	1ч	19.10	
26.	Единицы длины. Километр		23.10	
27.	Единицы длины.		24.10	
28.	Закрепление изученного. Единицы площади.	1ч	25.10	
29.	Закрепление изученного. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1ч	26.10	
30.	Измерение площади с помощью палетки	1ч	30.10	
31.	Единицы массы. Тонна, центнер	1ч	31.10	
32.	Единицы времени. Определение времени по часам	1ч	01.11	
33.	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда	1ч	02.11	
34.	ВЕК. Таблица единиц времени	1ч	06.11	
35.	Нахождение неизвестного слагаемого	1ч	07.11	
	Сложение и вычитание (13ч)			

36.	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1ч	08.11	
37.	Анализ контрольной работы.		09.11	
38.	Нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого		13.11	
39.	Устные и письменные приемы вычислений .	1ч	14.11	
40.	Нахождение нескольких долей целого	1ч	15.11	
41.	Решение задач		16.11	
	2 триместр			
42.	Решение задач	1ч	27.11	
43.	Сложение и вычитание величин	1ч	28.11	
44.	Сложение и вычитание величин	1ч	29.11	
45.	Решение задач	1ч	30.11	
46.	Что узнали. Чему научились.	1ч	04.12	
47.	Что узнали. Чему научились.	1ч	04.12	
	Умножение и деление (77 ч)	1ч		
48	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание многозначных чисел		05.12	
49.	Анализ контрольной работы	1ч	06.12	
50.	Свойства умножения		07.12	
51.	Свойства деления		11.12	
52.	Письменные приемы умножения		12.12	
53.	Письменные приемы умножения	1ч	13.12	
54.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1ч	14.12	
55.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1ч	18.12	
56.	Деление с числами 0 и 1	1ч	19.12	
57.	Письменные приемы деления	1ч	20.12	
58.	Письменные приемы деления. Закрепление изученного	1ч	21.12	
59.	Письменные приемы деления. Закрепление изученного	1ч	25.12	
60.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1ч	26.12	
61.	Письменные приемы деления. Решение задач	1ч	27.12	
62.	Закрепление изученного.	1ч	28.12	
63.	Что узнали. Чему научились	1ч	08.01	
64.	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на однозначное число»	1ч	09.01	
65.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между V , t , S	1ч	10.01	
66.	Решение задач на движение	1ч	11.01	
67.	Решение задач на движение	1ч	15.01	
68.	Решение задач на движение	1ч	16.01	
69.	Закрепление изученного.	1ч	17.01	
70.	Умножение числа на произведение	1ч	18.01	
71.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1ч	22.01	
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1ч	23.01	
73.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями	1ч	24.01	
74.	Решение задач	1ч	25.01	
75.	Перестановка и группировка множителей	1ч	29.01	
76.	Контрольная работа № 6 по теме «Решение задач на движение	1ч	30.01	
77.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1ч	31.01	
78.	Что узнали. Чему научились	1ч	01.02	
79.	Деление числа на произведение	1ч	01.02	
80.	Деление числа на произведение	1ч	05.02	

81.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1ч	06.02	
82.	Решение задач	1ч	07.02	
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч	08.02	
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч	12.02	
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч	13.02	
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч	14.02	
87.	Решение задач	1ч	15.02	
	3 триместр			
88.	Закрепление изученного	1ч	26.02	
89.	Что узнали. Чему научились	1ч	27.02	
90.	Умножение числа на сумму	1ч	28.02	
91.	Умножение числа на сумму	1ч	29.02	
92.	Письменное умножение на двузначное число	1ч	04.03	
93.	Письменное умножение на двузначное число	1ч	05.03	
94.	Решение задач	1ч	06.03	
95.	Решение задач	1ч	07.03	
96.	Письменное умножение на трехзначное число.	1ч	11.03	
97.	Письменное умножение на трехзначное число.	1ч	12.03	
98.	Письменное умножение на трехзначное число.	1ч	13.03	
99.	Письменное умножение на трехзначное число.	1ч	14.03	
100.	Закрепление изученного.	1ч	18.03	
101.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление	1ч	19.03	
102.	Анализ контрольной работы	1ч	20.03	
103.	Что узнали. Чему научились.	1ч	21.03	
104.	Что узнали. Чему научились	1ч	25.03	
105.	Письменное деление на двузначное число	1ч	26.03	
106.	Письменное деление на двузначное число	1ч	27.03	
107.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1ч	28.03	
108.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1ч	01.04	
109.	Письменное деление на двузначное число	1ч	02.04	
110.	Письменное деление на двузначное число	1ч	03.04	
111.	Закрепление изученного	1ч	04.04	
112.	Закрепление изученного. Решение задач	1ч	15.04	
113.	Закрепление изученного.	1ч	16.04	
114.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1ч	17.04	
115.	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число	1ч	18.04	
116.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1ч	22.04	
117.	Закрепление изученного. Решение задач	1ч	23.04	
118.	Письменное деление на трехзначное число	1ч	24.04	
119.	Письменное деление на трехзначное число	1ч	25.04	
120.	Письменное деление на трехзначное число	1ч	29.04	
121.	Закрепление изученного	1ч	30.04	
122.	Деление с остатком	1ч	01.05	
123.	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление	1ч	02.05	
124.	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление	1ч	06.05	
125.	Что узнали. Чему научились	1ч	07.05	
	Итоговое повторение (10ч)			
126.	Нумерация. Задачи.	1ч	08.05	
127.	Итоговая контрольная работа № 9	1ч	09.05	
128.	Анализ контрольной работы	1ч	13.05	

129.	Выражения и уравнения.	1ч	14.05	
130.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1ч	15.05	
131.	Арифметические действия: умножение и деление.	1ч	16.05	
132.	Правила о порядке выполнения действий	1ч	20.05	
133.	Величины. Геометрические фигуры	1ч	21.05	
134.	Закрепление изученного	1ч	22.05	
135.	Закрепление изученного	1ч	23.05	
136.	Закрепление изученного	1ч	23.05	

Уроки № 13 и № 14, № 46 и № 47, № 78 и № 79 , № 135 и № 136 объединены из-за совпадений с праздниками.