

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»  
И. о. директора МОУ Покровская  
СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_ Е. В. Курылев  
Приказ № 250 от 29 августа 2023  
года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: русский язык  
Класс: 8  
Уровень образования: основное общее  
Учитель: Мулянова Марина Викторовна  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану: всего – 102 часа в год, 3 часа в неделю  
Планирование составлено на основе: Программы по русскому языку. 5-9 классы. М.:  
Просвещение, 2016 (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранова)  
Учебник: Русский язык. 8 класс / С. Г. Бархударов – М, Просвещение, 2021

Рабочую программу составила учитель \_\_\_\_\_ Мулянова М. В.  
Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Бойцова О. С.

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 28 августа 2023  
года  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Мулянова М.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности, понимание информации, владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **Функции русского языка в современном мире (1 ч)**

Русский язык в современном мире. Русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков.

### **Повторение (6ч)**

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

Виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства.

Условия выбора *н* и *nn* в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое).

Условия выбора слитного и раздельного написания частицы *не* с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными.

### **Синтаксис, пунктуация (13 ч)**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки синтаксических единиц; функции основных синтаксических единиц: номинативная (словосочетание) и коммуникативная (предложение и текст); предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью.

**Словосочетание.** Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Словосочетание; его функция; виды словосочетаний по главному слову: глагольные, именные и наречные. Свободные словосочетания и фразеологические обороты. Подчинительная связь – способ связи главного и зависимого слов в словосочетании; виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание;

Средства связи слов в словосочетаниях разных видов: предложно-падежные формы, смысл; порядок устного и письменного разбора словосочетания

### **Простое предложение**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

Грамматическая (предикативная) основа предложения выражает его основное значение и отражает ситуацию, фрагмент действительности как реальный или как нереальный: возможный, желательный; порядок слов и логическое ударение помогают выделить наиболее важное слово в предложении; основные элементы интонации – повышение и понижение высоты тона и паузы – и графические способы их обозначения.

### **Двусоставные предложения. (10 ч)**

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Способы выражения подлежащего; способы выражения сказуемого; правила согласования глагола-сказуемого с подлежащим в числе и роде; основные элементы составного глагольного сказуемого: вспомогательный глагол и примыкающая к нему неопределенная форма; их функции; способы выражения вспомогательного глагола; основные элементы составного именного сказуемого: именная часть и глагол-связка; их функции; способы выражения именной части; тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении – знак разделения; правила постановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.

### **Второстепенные члены предложения (7ч)**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Виды второстепенных членов предложения по характеру значения и синтаксической роли в предложении: дополнение, определение, обстоятельство; что такое дополнение, основные способы его выражения; виды дополнений: прямые и косвенные; способы выражения прямого дополнения; что такое определение; виды определений в зависимости от характера связи с определяемым словом: согласованное и несогласованное; способы выражения согласованных и несогласованных определений; несогласованные определения могут сочетать значение определения со значениями дополнения и обстоятельства; что такое приложение; способы выражения приложения; правила постановки дефиса при приложении; правило согласования имен собственных, выступающих в роли приложения, с определяемым словом, что такое обстоятельство, способы его выражения; виды обстоятельств по значению (места, времени, образа действия, причины, цели, условия, уступки); второстепенный член предложения может совмещать разные значения, например дополнения и обстоятельства места или образа действия; порядок устного и письменного синтаксического разбора двусоставного предложения

### **Односоставные предложения (8ч)**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Грамматическая основа односоставного предложения состоит из его главного члена, который нельзя назвать ни подлежащим, ни сказуемым; способ графического обозначения главного члена (три прямые линии); способы выражения главного члена односоставного предложения; виды односоставных предложений по наличию второстепенных членов (распространенные/нераспространенные); что такое назывное (номинативное) предложение, способы выражения его главного члена; текстообразующую роль назывных предложений (зачин: лаконично вводит читателя в обстановку событий; ремарка и пр.); что такое определено-личное предложение, способы выражения его главного члена; текстообразующую роль определено-личных предложений (обобщение жизненного опыта в пословицах и поговорках); что такое неопределенно-личное предложение, способы выражения его главного члена; текстообразующую роль неопределенно-личных предложений; что такое безличное предложение, способы выражения его главного члена; функции безличных предложений в речи (описание состояния человека или природы, побуждение к действию); порядок проведения устного и письменного синтаксического разбора односоставного предложения.

### **Однородные члены предложения (12ч)**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

#### **Обособленные члены предложения (20ч)**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Ораторская речь, ее особенности.

Обособление – выделение второстепенных членов предложения в устной речи интонационно, на письме с помощью запятых и тире; графическое обозначение обособленных членов предложения и интонации обособления; виды обособленных определений (согласованные и несогласованные); способы выражения обособленного определения (причастный оборот, одиночные прилагательные, прилагательные с зависимыми словами, существительные в косвенном падеже, сочетание существительного с прилагательным или числительным); способы выражения определяемого слова (нарицательное, собственное существительное, местоимение); правило обособления согласованных определений (постпозиция по отношению к определяемому слову, местоимение или собственное существительное в роли определяемого слова, наличие добавочного обстоятельственного значения); правило обособления несогласованных определений (характер добавочного, разъясняющего замечания); правила обособления приложений (постпозиция по отношению к определяемому слову, личное местоимение или имя собственное в роли определяемого слова, дополнительное обстоятельственное значение); способы выражения обособленного обстоятельства (одиночное деепричастие, деепричастный оборот); правило обособления обстоятельств (одиночные деепричастия и деепричастные обороты обособляются всегда); фразеологические обороты, не являющиеся деепричастными виды уточняющих членов предложения (обстоятельство, дополнение); правила выделения уточняющих членов предложения; порядок устного и письменного синтаксического разбора предложения с обособленными членами; порядок устного и письменного пунктуационного разбора предложения с обособленными членами

#### **Обращение, вводные и вставные конструкции (8ч)**

Назначение обращения. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Textoобразующая роль обращений. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль вводных слов и междометий.

#### **Чужая речь (8ч)**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

#### **Повторение (9ч.)**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Повторение изученных орфограмм и пунктограмм, всех видов разборов.

**3. Тематическое планирование  
с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы  
102 часа (3 часа в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>тема</b>	<b>кол- во часов</b>	<b>плани руемая дата</b>	<b>факт ическ ая дата</b>
1	Введение. Функции русского языка в современном мире	1	1.09	
<b>Повторение изученного (6 ч.)</b>				
2	Фонетика и графика. Орфография.	1	4.09	
3	Морфемика и словообразование	1	7.09	
4	Лексика и фразеология.	1	8.09	
5	Морфология и синтаксис	1	11.09	
6	Строение текста. Стили речи.	1	14.09	
7	Входной контрольный диктант	1	15.09	
<b>Синтаксис и пунктуация</b>				
<b>Словосочетание (6 ч.)</b>				
8	Строение словосочетаний	1	18.09	
9	Строение словосочетаний	1	21.09	
10	Виды связи в словосочетании	1	22.09	
11	Виды связи в словосочетании	1	25.09	
12	Грамматическое значение словосочетаний	1	28.09	
13	Грамматическое значение словосочетаний	1	29.09	
<b>Предложение (4 ч.)</b>				
14	Строение и грамматическое значение предложений	1	2.10	
15	Строение и грамматическое значение предложений	1	5.10	
16	Интонация предложения	1	6.10	
17	Характеристика человека. Сочинение	1	16.10	
<b>Простое предложение (3 ч.)</b>				
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	19.10	
19	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	20.10	
20	Р.Р. Сжатое изложение	1	23.10	
<b>Двусоставные предложения</b>				
<b>Главные члены предложения (10 ч.)</b>				
21	Подлежащее	1	26.10	
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	27.10	
23	Составное глагольное сказуемое.	1	30.10	
24	Составное глагольное сказуемое.	1	2.11	
25	Р.Р. Изложение	1	3.11	
26	Составное именное сказуемое.	1	6.11	
27	Составное именное сказуемое.	1	9.11	
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1	10.11	
29	Контрольный диктант по теме "Простые двусоставные	1	13.11	



	предложения"			
30	Анализ ошибок, допущенных в работах	1	16.11	
<b>Второстепенные члены предложения (7 ч.)</b>				
31	Дополнение	1	17.11	
32	Определение	1	27.11	
33	Приложение	1	31.12	
34	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	1.12	
35	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	4.12	
36	Ораторская речь	1	7.12	
37	Тест по теме «Второстепенные члены предложения»	1	8.12	
<b>Односоставные предложения (8 ч.)</b>				
38	Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения	1	11.12	
39	Неопределенно-личные предложения	1	14.12	
40	Безличные предложения	1	15.12	
41	Назывные предложения	1	18.12	
42	Понятие о неполных предложениях	1	21.12	
43	Закрепление темы « Односоставные предложения»	1	22.12	
44	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	25.12	
45	Анализ ошибок. Повторение по теме «Односоставные предложения»	1	28.12	
<b>Предложения с однородными членами (12 ч.)</b>				
46	Понятие об однородных членах предложения.	1	29.12	
47	Понятие об однородных членах предложения.	1	8.01	
48	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	11.01	
49	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	12.01	
50	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	15.01	
51	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	18.01	
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	19.01	
53	Р/р Изложение	1	22.01	
54	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	25.01	
55	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	26.01	
56	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	29.01	
57	Анализ ошибок, допущенных в письменных работах	1	1.02	
<b>Предложения с обособленными членами (12 ч.)</b>				
58	Предложения с обособленными членами	1	2.02	

59	Обособленные определения и приложения	1	5.02	
60	Обособленные определения и приложения	1	8.02	
61	Обособленные определения и приложения	1	9.02	
62	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	12.02	
63	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях и приложениях.	1	15.02	
64	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	16.02	
65	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	26.02	
66	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	29.02	
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	1.03	
68	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1	4.03	
69	Тест по теме «Обособленные члены предложения»	1	7.03	
<b>Предложения с уточняющими обособленными членами (8ч.)</b>				
70	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	8.03	
71	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	11.03	
72	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	14.03	
73	Повторение по теме «Уточняющие члены предложения»	1	15.03	
74	Повторение по теме «Уточняющие члены предложения»	1	18.03	
75	Р/р Изложение	1	21.03	
76	Закрепление темы «Обособленные члены»	1	21.03	
77	Контрольный диктант по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	25.03	
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (8 ч.)</b>				
78	Обращение и знаки препинания при нём	1	28.03	
79	Обращение и знаки препинания при нём	1	29.03	
80	Тестирование по теме «Обращение»	1	104	
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1	4.04	
82	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	5.04	
83	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	15.04	
84	Вставные конструкции	1	18.04	
85	Вставные конструкции	1	19.04	
<b>Способы передачи чужой речи. (8 ч.)</b>				
86	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	1	22.04	
87	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	1	25.04	

88	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	26.04	
89	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	29.04	
90	Цитаты и знаки препинания них.	1	12.05	
91	Закрепление темы "Способы передачи чужой речи"	1	2.05	
92	Повторение и обобщение изученного	1	3.05	
93	Итоговая контрольная работа	1	6.05	
<b>Повторение изученного в 8 классе (9ч.)</b>				
94	Словосочетание. Простое предложение	1	9.05	
95	Простое предложение	1	10.05	
96	Односоставные предложения	1	13.05	
97	Осложнённое предложение	1	16.05	
98	Итоговый урок	1	17.05	
99	Повторение. Фонетика.	1	20.05	
100	Повторение. Морфемика.	1	20.05	
101	Повторение. Морфология.	1	23.05	
102	Повторение. Синтаксисис.	1	23.05	