

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 года.

«Утверждаю»  
И.О. директора МОУ Покровской СШ МО  
«Цильнинский район» Ульяновской области  
\_\_\_\_\_ Е. В. Курьлёв  
Приказ № 250 от 29.08.2023 года.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя школа  
Муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области.**

**Рабочая программа.**

**Наименование учебного предмета:** Информатика

**Класс:** 9

**Уровень общего образования:** основное общее

**Учитель:** Егорова Светлана Юрьевна

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** всего – 33 часа в год, 1 час в неделю.

**Планирование составлено на основе:** Информатика. Программа для  
основной школы: 7-9 классы. Угринович Н.Д., Цветкова М.С., Салмыкина Н.  
Н. - М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015

**Учебник:** Угринович Н.Д. Бинوم. Лаборатория знаний, 2015

**Рабочую программу составил учитель** \_\_\_\_\_ Егорова С. Ю.

**Согласовано:** заместитель директора МОУ Покровской СШ

\_\_\_\_\_ Ураксина Е.В.

Рассмотрено на заседании учителей  
технического цикла

Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Егорова С. Ю

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **УПРАВЛЕНИЕ И АЛГОРИТМЫ**

#### Ученик научится:

- понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основным алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

#### Ученик получит возможность научиться:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

#### Ученик научится:

- основным видам и типам величин;
- определять назначение языков программирования;
- понимать, что такое трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.

#### Ученик получит возможность научиться:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО**

Ученик научится:

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Ученик получит возможность научиться:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### ВВЕДЕНИЕ – 1 Ч

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность

### УПРАВЛЕНИЕ И АЛГОРИТМЫ - 10 Ч (4+6)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

*Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).*

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ - 16 Ч (5+11)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

*Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.*

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО - 3 Ч (3+0)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, эстетические и правовые нормы в информационной сфере.

### ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 2 Ч

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ Урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	1	01.09	
<b>Глава 1: Управление и алгоритмы - 10 часов</b>				
2	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью	1	08.09	
3	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	1	15.09	
4	Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1	22.09	
5	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	1	29.09	
6	Язык блоксхем. Использование циклов с предусловием	1	06.10	
7	Разработка циклических алгоритмов	1	20.10	
8	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	27.10	
9	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1	03.11	
10	Зачетное задание по алгоритмизации	1	10.11	
11	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1	17.11	
<b>Глава 2: Введение в программирование - 16 часов</b>				
12	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	1	01.12	
13	Линейные вычислительные алгоритмы	1	08.12	
14	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1	15.12	
15	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания	1	22.12	
16	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1	29.12	
17	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1	12.01	
18	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1	19.01	

19	Циклы на языке Паскаль	1	26.01	
20	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	02.02	
21	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	1	09.02	
22	Одномерные массивы в Паскале. Разработка программ обработки одномерных массивов	1	16.02	
23	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	1	01.03	
24	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	1	08.03	
25	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	1	15.03	
26	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива	1	22.03	
27	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1	29.03	
<b>Глава 3: Информационные технологии и общество - 3 часа</b>				
28	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1	05.04	
29	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	1	19.04	
30	Социальная информатика: информационная безопасность	1	26.04	
<b>Итоговое повторение - 2 часа</b>				
31	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 9 класса	1	03.05	
32	Итоговое тестирование.	1	10.05	