

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 года

«Утверждаю»  
И.о. директора МОУ Покровской СШ  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_ Е. В. Курылев  
Приказ № 250 от 29 августа 2023 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район Ульяновской области**

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: обществознание

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее.

Учитель: Хаврукова Вера Борисовна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часов в год, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе: Программа курса обществознания для 5-9 классов  
общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Москва: «Просвещение», 2014 -63с. –  
(Составитель -Боголюбов Л.Н.)

Учебник: Обществознание. Учебник для 7 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:  
«Просвещение», 2021г.

Рабочую программу составила учитель \_\_\_\_\_ Хаврукова В.Б.

Согласовано: заместитель директора МОУ Покровской СШ \_\_\_\_\_ Бойцова О.С.

ШМО учителей центра "Точка роста" и  
общественно-научного цикла  
Протокол №1 от 28 августа 2023 года  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Смирнова Е.А.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

***познавательной***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

***трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

***эстетической***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***коммуникативной***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов.

### **Человек в экономических отношениях**

#### **Обучающийся научится:**

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*
- *характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

### **Гражданин и государство**

#### **Обучающийся научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации,
- называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Мы живём в обществе – 22 часа

**Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

**Что значит «жить по правилам».** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

**Экономика и её основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

**Производственная деятельность человека.** Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

**Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

**Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Зачем людям государство.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура и её достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

### Раздел 2. Наша Родина — Россия - 9 часов

**Наша страна на карте мира.** Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

**Государственные символы России.** Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

**Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Мы — многонациональный народ.** Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Итоговый урок – 1 час**

**Резерв – 2 часа.**

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Мы живём в обществе (22 часа)</b>				
1	Как устроена общественная жизнь. Входной контроль	2	04.09	
2			11.09	
3	Что значит жить по правилам	2	18.09	
4			25.09	
5	Экономика и её основные участники	2	2.10	
6			16.10	
7	Производственная деятельность человека	2	23.10	
8			30.10	
9	Обмен, торговля, реклама	2	6.11	
10			13.11	
11	Домашнее хозяйство	2	27.11	
12			4.12	
13-14	Бедность и богатство	2	11.12	
			18.12	
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	25.12	
16	Зачем людям государство	2	8.01	
17			15.01	
18	Почему важны законы	2	22.01	
19			29.01	
20	Культура и её достижения	2	5.02	
21			12.02	
22	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	1	26.02	
<b>Раздел 2. Наша Родина — Россия (9 ч)</b>				
23	Наша страна на карте мира	1	4.03	
24	Государственные символы России	2	11.03	
25			18.03	
26	Конституция Российской Федерации	1	25.03	
27	Гражданин России	2	01.04	
28			15.04	
29	Мы — многонациональный народ	1	22.04	
30	Защита Отечества	1	29.04	
31	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1	6.05	
<b>Заключительный урок (1 ч)</b>				
32	Итоговое тестирование	1	13.05	
33-34	Резерв	2	20.05	