

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета

Протокол №1 от
27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНА
с Советом
родителей
(законных
представителей)

Протокол №1
от 27.08.2025

СОГЛАСОВАНА
с Советом
обучающихся

Протокол №1
от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МОУ Покровской СШ
Приказ № 230 от
27.08.2025 г.

Н.Е. Иванова _____
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

на 2025 – 2026 годы

с. Покровское

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
3.1. Кадровое обеспечение.....	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5. Анализ воспитательного процесса	38
Календарный план воспитательной работы.....	42
Анализ воспитательной работы 2024-2025 гг.....	80

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Покровской средней школы Цильнинского района Ульяновской области (начальное общее образование) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в

единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания обучающихся

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Впервые школа в селе Покровское была открыта в 1875 году помещиком Митрофаном Алексеевичем Тепловым, обучалось в ней 26 мальчиков и 5 девочек. В 1952 году школа была преобразована в семилетнюю. В 1958 - 1959 годах построено новое здание школы, в котором она располагается в настоящее время. В 1965 году школа преобразована в среднюю общеобразовательную.

В настоящее время школа располагается в трёх одноэтажных деревянных зданиях: в корпусе № 3 обучаются учащиеся начальных классов и столовая на 50 посадочных мест, в корпусе № 2 располагаются школьная и сельская библиотеки, кабинет информатики, в корпусе № 1 занимаются учащиеся 5 – 11 классов. В нашей школе обучаются дети из с. Покровское, с. Богородская Репьёвка и с. Сухая Бугурна.

МОУ Покровская СШ является средней школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составила 60, численность педагогического коллектива – 13 человек, Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Общее количество класс-комплектов в 2025-2026 учебном году – 11 классов (4 класса на первом уровне образования; 5 классов на втором уровне образования, 2 класса – на третьем уровне образования). Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 15.30. Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного. Функционирует и работает школьный спортивный клуб «Надежда», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, компьютерный класс, кабинеты Точка Роста, гимнастический зал. Рядом со школой находится футбольное поле, где проводятся уроки физической культуры, спортивные секции и

соревнования.

В школе организовано горячее питание для учеников: завтрак и обеды, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса. Школа участвует в следующих федеральных проектах:

- «Цифровая образовательная среда»,
- центр «Точка роста» проходит в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2021 году на базе МОУ Покровской СШ создан Центр образования естественно-научного и цифрового профилей "Точка роста" в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru».

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте школы. Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в селе в целом.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы. Благодаря тому, что с. Покровское расположено 45 км от областного центра, есть возможность посещать и музеи,

выставки, театр г. Ульяновска.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села:

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Цильна» в р.п. Цильна;
- Детско – юношеская спортивная школа в селе Большое Нагаткино (ДЮСШ);
- Покровский СДК;
- Сельская библиотека;
- Школьная библиотека;
- КДН и ПДН ОВД;
- ОМВД по Цильнинскому району;
- ГИБДД по Цильнинскому району.

Программа воспитания школы имеет направления, которые ориентированы на потребности, особенности, уровни развития личности и воспитания разных групп учащихся школы. Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, целью которых является объединение детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются: выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся; создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность первичного отделения «Движение Первых» реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ; день школьного самоуправления (профессиональные пробы); деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.); акции, посвящённые значимым датам страны; общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День Учителя, акция «Открытка ветерану», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по волейболу, баскетболу, по стрельбе, военно-спортивная игра «Зарница», «Смотр строя и песни», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», Дни здоровья, торжественная церемония вручения аттестатов.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах,

- проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- общероссийский проект «Культура для школьника»;
- общероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
- Школьный театр.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов - важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся НОО и ООО мероприятиями творческой и спортивной направленности.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов,

проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 класс, «Орлята России»;
- занятия по формированию функциональной грамотности ВД «Функциональная грамотность» в 1 классе направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется в рамках ВД «Живая классика», для (1-4 классов).

В образовательной организации организованы **кружки дополнительного образования** по следующим направлениям:

Наименование программы	Направленность программы
Культура чувашского народа	Туристско-краеведческая
Вольная борьба	Спортивно-оздоровительная

2.3.Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и

общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.4.Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники»,
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: военно-спортивная игра «Зарница», 5-дневные военные сборы;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с

педагогическими работниками и другими взрослыми.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из двух форматов: на пришкольной территории у флагштока; рекреации, холле.

2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.6. Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школ села;
- благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в триместр).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб;
- помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, по столовой.

2.7. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Стенд, посвящённый участникам ВОВ и СВО);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ,

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.8.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) - в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.9. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр Детское самоуправление в школе, осуществляется следующим образом: деловых игр и Школьного парламента, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы депутатов Школьного парламента», «Выборы Президента школы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и

др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся Школы

2.10. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Покровской СШ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ Покровской СШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;
- профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению

- познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные обучающиеся с ОВЗ).

2.11. Социальное партнерство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями партнерами. Для МОУ Покровской средней школы это: сельский Дом культуры, дошкольная группа при МОУ Покровской СШ, ДЮСШ, администрация Мокробугурнинского сельского поселения, ФОК «Цильна», сельская библиотека, ДЮСШ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

2.12. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка:

- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается со школы»);
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- **Экскурсии на предприятия села, района, города**, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- **Посещение профориентационных выставок**, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ульяновской области;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами;
- **Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов

дополнительного образования.

2.13. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях <https://vk.com/pokrshcola> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы <https://shkolapokrovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>, через который проходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классные уголки;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

2.14. Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детско-юношеские организации: «ЦТДИ», «Совет обучающихся», первичное отделение «Движение Первых» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлено на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения «Движения Первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения Первых». Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об

общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;
- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

2.15. Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и

расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Покровской средней школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Пчёлка».

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива. Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

В рамках проведения смены лагеря целями и задачами педагогического коллектива будут являться:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации детей и подростков с учётом возрастных особенностей.

Воспитательная система лагеря основана на том, что с помощью педагога дети способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым ребенок может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка,

самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора подростками занятия в соответствии со своими интересами.

Лагерь, предоставляя широкий спектр пространств и видов деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность их выбора, в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, его предварительно знакомят с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. У ребенка в результате такого ознакомления появляется возможность определить первостепенный, ведущий вид деятельности. Принимая непосредственное участие в планировании своей деятельности и оценке ее результатов, подростки помогают воспитателю строить его деятельность, исходя из принципов, которые признают за каждым ребенком, право быть индивидуальностью со своим уникальным опытом, способностями и потребностями.

К наиболее общим видам деятельности относятся:

1. Спортивные игры и виды спорта командные – баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, туристические эстафеты;

индивидуальные – бадминтон, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, шашки, дартс;

2. Творчество исполнительское творчество – пение, танцы, театральные постановки, участие в самодеятельных концертах и конкурсах; художественно-прикладное мастерство – рисование, изготовление поделок из бумаги, картона, ткани, ниток и т.д.

3. Специальные виды деятельности общие дела – праздники, конкурсы, игровые программы, интеллектуальные игры, викторины;

экскурсии – автобусные поездки по достопримечательным местам, посещение музеев, выставок;

отрядные дела – подвижные, сюжетно-ролевые игры, дни именинников, выпуски газет, отрядные огоньки, тренинги.

индивидуально ориентированные виды деятельности – посещение занятий в кружках, секциях, объединениях, чтение книг в библиотеке, работа с конструктором, пазлами, консультации с психологом.

5. Самообслуживающий труд дежурство в столовой, уборка отрядного места и территории лагеря, трудовые десанты.

Педагогический коллектив составляет программу деятельности и выбирает наиболее приемлемую форму самоуправления смены лагеря. Самоуправление в летнем лагере может стать образом жизни всего лагеря или формой его самоорганизации. Оно связано с: необходимостью выработки коллективных решений; реализацией способности брать на себя часть общей работы; осуществлением контроля и самоконтроля за деятельностью; анализом

проделанной работы и оценкой достигнутых результатов.

Наиболее распространены следующие формы организации самоуправления детей:

1. Микрогруппы (6-8 человек), оптимально решающие ситуативные задачи жизнедеятельности коллектива на начальном этапе его формирования.

Достигается опыт решения задач совместной деятельности, знакомства

2. Инициативные группы – временные органы коллектива, избираемые из желающих для подготовки общего дела, т.е. готовых взять ответственность на себя.

3. Творческие группы – временные органы коллектива, избираемые для подготовки общего дела из наиболее компетентных детей, имеющих опыт в данном виде деятельности.

В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека. Также планируются поездки в музеи г. Ульяновска и Цильнинского района.

В ходе реализации данной программы ожидается:

–Активное участие детей в реализации данной программы положительно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Так же у учащихся, будут развиваться творческие способности, лидерские и организаторские навыки работы;

–Укрепление физических и психологических сил и возможностей детей, приобретение ими новых знаний, навыков детской самостоятельности и самодеятельности;

–Развитие у воспитанников необходимых коммуникативных способностей и толерантности;

–Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в разнообразную социально-значимую деятельность;

– Расширение общего кругозора детей;

– Приобретение новых знаний и умений на занятиях в кружках и секциях;

– Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.

–Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

2.16. Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации, обучающихся в новой культурной

среде, предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию

проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Развитие кадрового потенциал

Общая численность педагогических работников 13 человек основных педагогических работников. 1 педагог работает по внешнему совместительству. 83 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 17 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 67 % - первую квалификационную категорию. 17 % от общей численности педагогических работников занимают соответствии занимаемой должности. В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации

		воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов классными руководителями (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Советник директора по	1	Организация современного воспитательного

Воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями		процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию ДР-
Педагог-дополнительного образования, руководитель Центра «Точка роста»	4 1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Учитель-логопед Учитель-дефектолог	1 1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	13	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного контроля;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о школьной службе примирения;

- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме между обучающимися;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО;
- Положение о работе кружков;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении «Движении Первых».
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами (смартфонами)

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.
- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- на уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.
- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МОУ Покровской СШ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со сторон всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется в МОУ Покровской СШ

Публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

Прозрачность правил поощрения - они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Дифференцированность поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ Покровской СШ. В МОУ Покровской СШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года» и др.

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ Покровской СШ Портфолио.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания - грамоты, поощрительные письма, фотографии призов;
 - артефакты деятельности - рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий
- Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МОУ Покровской СШ:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Покровской СШ осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МОУ Покровской СШ, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся

ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, старшая вожатая, заместителем директора по УВР), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности

обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года. Итоги самоанализа воспитательной работы МОУ Покровской СШ оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания Муниципального
общеобразовательного
учреждения Покровская
средняя школа
Муниципального
образования
«Цильнинский район»
Ульяновской области

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(начальное общее образование)
МОУ ПОКРОВСКОЙ СШ
на 2025-2026 учебный год

Приложение
к рабочей программе воспитания

10-летие детства в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

10-летие науки и техники в Российской Федерации, объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года №

231

Главные события 2025/2026 учебного года

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

2025 год – Год защитника Отечества, Год детского отдыха в системе образования.

Юбилейные даты:

200 лет – Афанасьев Александр Николаевич – собиратель русских народных сказок

200 лет – Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович – русский писатель

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ПОКРОВСКАЯ СШ
(начальное общее образование)**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственны й	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября - День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	1 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню	1 сентября	1-4 классы, волонтерские отряды первичных	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль

				знаний		отделений «Движения Первых»	советник директора по воспитанию, классные руководители		«Классное руководство», «Детские общественные объединения»
3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/ пятницам в течение 2025- 2026 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно- пространственной среды»
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Орлята России»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию / в течение 2025- 2026 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
5.		Региональная акция для первоклассника в «Будь ярким, будь заметным!»		Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-2 сентября	1-4 классы, школьный отряд ЮИДД	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
6.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3 сентября 2025 года	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
7.			Благоустройство классных	«Самый классный уголок»	2-6 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по	Эстетическое	Модуль «Классное руководство»,

			кабинетов. Оформление классных уголков				воспитательной работе, классные руководители		модуль «Организация предметно- пространственной среды»
8.	8 сентября - Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сентября 2025 года	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
9.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Неделя семейного общения в образовательных организациях Ульяновской области	8-13 сентября 2025	1-4 класс	классные руководители	Духовно - нравственное воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
10.			Совет профилактики	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	18 сентября 2025 года	Родители, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
11.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября 2025 года	от 3 до 17 лет/очно	Старшая вожатая, классные руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
12.	27 сентября - Всемирный день туризма			Встреча с представителями «Движения Первых», конкурс детских	29 сентября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры	«Детские общественные объединения»/ социально-

				рисунков «Кто такой турист?»				здоровья и эмоционального благополучия	гуманитарная
13.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
14.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое Просвещение родителей по Вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

				(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
15.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
16.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» «Школьные медиа»
17.			Классное руководство	Представление Опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные

				Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся					медиа»
18.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	1-4 класс	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
21.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	16-20 сентября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
22.				Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	1-4 класс	Педагог-психолог, классные руководители.		Модуль «Социальное партнерство»
23.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	25 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
24.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы		Участие в семинаре	Сентябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, школьный библиотекарь	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

		профилактики безнадзорности и правонарушении и несовершеннолетних»							
25.		Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки»		Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки»	Сентябрь	Учителя начальной школы	Классные руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство»
26.		Региональная научно- практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико- ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
27.		Семинары совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководите ли, вожатая	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители		Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
28.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог- преподаватель ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

				Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
29.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
30.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
31.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
32.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных Олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
33.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года	1-4 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование	Модуль «Основные школьные дела»

					(ежемесячно)			культуры здоровья и эмоционального благополучия	
ОКТАБРЬ									
34.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по Изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых Людей	1 октября	1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, вожатая	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
35.				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»
36.	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Ноябрь 2025 – январь 2026	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Экологическое, духовно нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
37.				Защита проектов в рамках Дня защиты животных	7-11 октября	1-4 классы	Учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
38.	5 октября - День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5 октября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
39.				Всероссийская Акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	4-5 октября	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая	Духовно нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
40.			Юбилей школы	Юбилей школы – 150 лет со дня основания	5 октября	1-4 классы	Советник директора по	Духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

							воспитанию, вожатая, зам.директора по ВР, классные руководители	воспитание	
41.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	29 сентября -10 октября 2025 8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
42.	15 октября - День отца			Видео-поздравление «Отец-звучит гордо!»	15 октября 2025	1-4 класс	Заместитель директора по 39.воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
43.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября	1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, вожатая	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
44.		Всероссийская Эстафета «Мои финансы»		Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование Финансовой культуры Населения Ульяновской области в 2025 году	21- 25 октября 2025 года	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
45.			Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025»	27-31 октября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

46.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
47.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
48.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
49.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
50.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			воспитательной работе, учителя начальных классов		
НОЯБРЬ									
51.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства (уроки военной истории)	с 1 по 10 ноября 2025	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
52.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2025 года	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
53.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	6-7 ноября 2025	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
54.		20 ноября – Всемирный день	–	Осенняя Неделя психологии в школе.	Ноябрь 2025	1-4 класс, родители	Педагог-психолог	Физическое воспитание,	Модуль «Основные школьные

		ребенка		День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области				формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	дела», «Взаимодействие с родителями»
55.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Ноябрь 2025	1-4 класс, родители	Педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
56.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Вовесь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
57.	26 ноября – День матери			Концертная программа «Мамин день календаря»	24 - 28 ноября 2025	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
58.				Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября	1-4 класс	Учителя ИЗО, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа»
59.				Конференция регионального отделения Движения Первых. Ульяновская область	21 ноября 2025	1-4 класс, родители		Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»

60.	Всероссийская неделя «Театр и дети». Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи	25-30 ноября	1-4 класс, руководитель школьного театра	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
61.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	27 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
62.				Региональная акция «Лапа Помощи»	27 ноября	1-4 класс совместно со школьным отрядом волонтеров	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное, экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
63.				Всероссийская акция «Ёлка желаний» в 2025-2026 гг. Ульяновская область	1 ноября 2025 – 31 декабря 2026	1-4 класс, родители	Старшая вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/ по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КВД, ИЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» «Школьные медиа»
65.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом уроков. Тематические классные часы. Классные часы, посвященные ПДД,	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», модуль «Школьные медиа»

				поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)				благополучия	
66.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
67.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
68.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
69.	9 декабря – День Героев Отечества		Открытие мемориальной доски погибшему на СВО	Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО. Работа Поста № 1	8-9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»

							объединениями, вожатая		
70.				«День чтения.Былины о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов	10 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
71.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2025 года	1-4 классы	Учителя начальной школы	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
72.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		День Конституции РФ. Информационный час	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
73.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Библиотечный час «День герба и флага	22 декабря	1-4 класс	Вожатая, классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»,
74.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	25-26 декабря	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, советник директора по воспитанию, руководитель школьного	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
75.			Безопасность	Выставка детского творчества «День	25 декабря	1-4 класс	Классные руководители	Эстетическое, духовно-	Модуль «Основные

				спасателя»				нравственное, трудовое	школьные дела», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
76.			Каникулы.		По отдельному графику	1-4 класс	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактикаи безопасность»
77.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактикаи безопасность»
78.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД,ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы «ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора		Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Взаимодействие с родителями»,
79.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической ащищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
80.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-		Модуль «Классное руководство»

				методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям			психолог, классные руководители		
81.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
82.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ЯНВАРЬ									
83.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
84.			Месячник Героико - патриотической оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Цильнинский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Цильнинский район»	Январь-февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
85.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	1-4 класс, родители	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия»,

								здоровья и эмоционального благополучия	«Социальное партнерство»
86.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках памятных датах Ульяновской области»)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области».	19-25 января 2026	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
87.	27 января – к 81 годовщине со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января – 23 февраля 2026 года	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
88.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

				инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
89.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
90.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
91.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру,	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

				Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			работе, учителя начальных классов		
ФЕВРАЛЬ									
92.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	3 февраля	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, вожатая, заместитель директора работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
93.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	1-4 класс	Учитель музыки	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
94.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры	01.02.2025	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
95.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста		Новые места дополнительного образования «Малышковая академия»	Мастер-класс «Научное шоу»	10 февраля	1-4 класс	Педагоги дополнительного образования	Ценности научного знания	Модуль «Дополнительное образование»
96.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика безопасности»

		безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
97.	21 февраля – Международный день родного языка			Литературный праздник «Родной язык»	21 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
98.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	26-27 февраля	1-4 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
99.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДН и ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
100.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

101.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАРТ									
102.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны»	5 - 6 марта 2026 года	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, вожатая	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
103.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	март- май	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
104.				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
105.	27 марта – Международный день театра			День открытых дверей в «Театральной студии»	27 марта	1-4 класс, участники	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»
106.			Школьный праздник	Школьный праздник «Прощание с азбукой»	28-31 марта	1-4 класс	Классные руководители, педагог-организатор	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная

									деятельность»
107.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
108.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы СПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Взаимодействие с родителями»
109.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической безопасности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
110.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Март	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
111.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

				региональный, всероссийский уровень)					
АПРЕЛЬ									
112.		1 апреля – Международный день птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	1 -15 апреля 2026 года	1-4 классы, волонтёрские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
113.		7 апреля – Всемирный день здоровья	День Здоровья	Встреча с представителями медицинских учреждений	апрель 2026	1-4 классы, медицинские работники	Учителя физической культуры, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
114.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Выставка художественных работ «Мои любимые герои»	апрель 2026 года	1-4 классы	Учителя ИЗО, классные руководители, вожатая	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
115.				Участие в региональном фестивале «Мультиград»	Январь– апрель 2026 года	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания, эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»
116.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей молодёжи	25 марта -6 апреля (ориентировоч- ные даты)	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
117.	12 апреля – День космонавтики			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященный ко Дню космонавтики»	Апрель	1-4 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

118.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	с 18 по 24 апреля 2026	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
119.				Областной конкурс «Маленький герой большой войны»	Апрель - май 2026 года	1-4 класс	Классные руководители	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
120.				Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель-май 2026 года	1-4 класс	Руководитель ЮИДД	Трудовое физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
121.		30 апреля –День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части (с. Покровское). Экскурсия	30 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
122.			Каникулы.		По отдельному графику	1-4 класс	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
123.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
124.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в	В течение учебного года/по	Классные руководители	Заместитель директора		Модуль «Профилактика

				заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)				и безопасность», Модуль «Взаимодействие с родителями»,
125.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической безопасности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
126.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
127.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

128.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
129.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
130.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			воспитательной работе, учителя начальных классов		
МАИ									
131.	1 мая – Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
132.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «ДеньПобеды». Акция «Георгиевская ленточка». Акция «ОткрытиеВетерану», возложение цветов к памятнику воинам погибшем в ВОВ.	1-10 мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
133			<i>Кросс посвященный Дню Победы</i>	Кросс посвященный Дню Победы	8 мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
134.		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14 мая 2026 года	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
135.		17 мая –Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

136.	19 мая День детских общественных организаций России			Участие в региональном Фестивале для обучающихся начальной школы «на крыльях «Орленка» для участников программы развития социальной активности «Орлята России»	19 мая 2026	1-4 класс, классные руководители	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самостоятельности» «Детские общественные объединения»
137.		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга- матушка!». Викторина «Волга- Волга»	Апрель-май 2026 года	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
138.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области – третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	17-26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
139.			Школьный праздник	Школьныйпраздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награжденияпризеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	27 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
140.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседанияхСовета	В течение учебного года/по отдельному графику (план	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-		Модуль «Профилактика и безопасность»,модуль «Взаимодействие с

				профилактики. Оформлениестендов	совместной работысПДН, КПДНиЗП)		психолог, классные руководители		родителями»
141.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
142.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей(рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
143.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора		Модуль «Профилактика и безопасность»,

				профилактики. Родительский патруль по БДД,ПБН	графику (план совместной работы сПДН, КПДНиЗП)				Модуль «Взаимодействие с родителями»,
144.			Классное руководство	Проведение зарядки передначалом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защитности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
145.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
146.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, В социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
147.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог- преподаватель ОБЖ,		Модуль «Профилактика и безопасность»

				привооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»			классные руководители		
148.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
159.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
160.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хоббипарк»	31 мая	1-4 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
161.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
162.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного	Июнь	1-4 класс	Заместитель директора по	Духовно-нравственное воспитание,	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

				творчества «Мы вместе»			воспитательной работе, руководитель школьного хора	эстетическое	«Школьный лагерь»
163.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
164.	6 июня –День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	с 26 мая по 6 июня 2026 года	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное, воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
165.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
166.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
167.		15 июня-День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	15 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
168.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941год)			Возложение цветов к памятнику воинам погибшем в ВОВ. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с

							воспитанию		родителями», «Самоуправление»
169.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	июнь	1-4 класс	Советник директора воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения»
170.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
171.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
ИЮЛЬ									
172.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер- класс «Семейная ромашка»	8 июля	1-4 класс, родители	Советник директора по воспитанию	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
173.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
174.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль

									«Классное руководство»
АВГУСТ									
175.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Основные школьные дела»
176.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
177.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
178.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
179.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		
180.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,		

				и наставничества начинающим классным руководителям			классные руководители		
181.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

Анализ воспитательной работы 2024-2025 учебный год

с. Покровское, 2025г.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении Покровская средняя школа Цильнинского района Ульяновской области (МОУ Покровская СШ) включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ Покровской СШ проводилась следующая работа:

- реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Покровская средняя школа Цильнинского района Ульяновской области на 2024-2025 гг.» (принята 29 августа 2024 года).
- сохранение исторического уклада МОУ Покровской СШ;
- вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Анализ проводился директором Ивановой Н.Е., заместителем директора по воспитательной работе Хавруковой В.Б., совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Егоровой С.Ю. педагогом-психологом Муляновой М.В. и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ Покровской СШ:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2025 года.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 64 обучающихся МОУ Покровской СШ, из них: - 27 (31%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 17 (24%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 10 (42%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; - 6 (2%) обучающихся имеют уровень ниже среднего; - 3 (1%)- низкий уровень.

В мае 2025 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (приемиз метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?
2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.
3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 7 (81%) классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2024-2025 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 3 (15%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (5%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся.

Поводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в 2025-2026 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Подробнее о каждом из модулей.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ Покровской СШ, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Некоторые примеры реализации модуля.

В Международный день распространения грамотности учителями русского языка и Советом обучающихся был организован школьный конкурс афиш "Говори правильно!" Обучающимся необходимо было создать афиши на тему "Сложные ударения в русском языке" с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще. В конкурсе приняли участие 60 человек. Этот школьный конкурс успел стать традиционным, так как проходит третий год подряд.

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни,

и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров «Сказки народов России и мира», который в текущем учебном году был внесен в Перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Непосредственным организатором конкурса выступила наша школа. Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали активными участниками региональных и всероссийских акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) *гражданское воспитание;*
- 2) *патриотическое воспитание;*
- 3) *духовно-нравственное воспитание;*
- 4) *эстетическое воспитание;*
- 5) *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- 6) *трудовое воспитание;*
- 7) *экологическое воспитание;*
- 8) *ценности научного познания.*

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ Покровской СШ в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ Покровская СШ, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) *вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;*

- 2) *формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;*
 - 3) *поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.*
3. **Модуль «Классное руководство».** «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2024-2025 учебного года в МОУ Покровская СШ включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

Учителя-предметники в течение 2024-2025 учебного года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке, театральные постановки реальных исторических событий, в том числе, подвиги героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., математические марафоны, литературные гостиные и так далее.

Традиционным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали участники специальной военной операции, труженики тыла, дети войны. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учителя истории и обществознания присоединились к реализации всероссийского проекта «Знание». В течение учебного года с обучающимися проводились лекции и беседы, в том числе с использованием методических разработок и материалов, разработанных Российским обществом «Знание».

Нельзя не упомянуть о преемственности при реализации данного модуля. Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь и с выпускниками школы. Многие из бывших учеников принимают активное участие в жизни школы и в настоящее время. Они помогают организовывать поздравление учителей-ветеранов, принимают участие в товарищеских матчах. В текущем учебном году состоялся традиционный товарищеский матч по футболу.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их

родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2024-2025 учебного года не наблюдалось.

4. Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятные даты, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МОУ Покровская СШ. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив МОУ Покровская СШ и родительская общественность. Оценить качество мероприятий можно, пройдя по ссылке <https://shkolapokrovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся МОУ Покровская СШ приняли участие в Акции "Голубь мира". Всего в акции приняли участие 64 обучающихся. Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Егоровой С.Ю. для учащихся 8-11 классов совместно с Российским движением школьников был организован просмотр разговора об окончании Второй мировой войны. В сентябре на всей территории Ульяновской области проходил месячник "Сентябриада" в целях оказания помощи пожилым и одиноким людям. В рамках месячника учащиеся 10-11 классов под руководством классных руководителей оказали помощь пожилым людям. Воспитание равнодушного отношения к людям и уважения к труду - одни из приоритетных задач воспитания школы.

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в школе прошли яркие мероприятия, подготовленные Советом обучающихся. 26 октября в рамках единой недели голосования состоялись выборы руководителя (президента) ученического самоуправления. Победу одержал Гаврилова Д., обучающийся 9 класса, набрав 38 голосов. Впервые выборы президента Совета обучающихся проводились в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление».

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Поэтические гостиные, викторины, спортивные праздники – только часть запланированных мероприятий. А в канун Дня народного Единства обучающиеся школы приняли не менее активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Россия всегда славилась героями, которые не задумываясь вставали на защиту своей Родины. В преддверии праздника Дня народного единства состоялась встреча учащихся 5-10 классов с участником специальной военной операции. На конкретном примере ребята увидели, что настоящие герои живут рядом с нами, что мужество и храбрость, любовь к Родине-это качества настоящего человека и гражданина своей страны. Много хороших пожеланий, добрых писем передали ребята бойцам на передовую.

Традиционно, осенью порой, начальную школу украшала выставка-конкурс поделок из природного материала "Осенняя фантазия". Ребята в очередной раз доказали, что из даров

осени можно сделать настоящие шедевры. Все работы были яркими, запоминающимися. Осенняя пора в школе закончилась традиционным ярким праздником начальной школы «Мисс осень-2024». В основном и среднем звене-традиционный праздник «Осенний бал», подготовленный Советом обучающихся.

В преддверии долгожданных новогодних праздников школа присоединилась к миру волшебства. Участниками новогодних мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов.

В феврале в рамках военно-патриотического воспитания в школе прошел школьный этап смотра строя и песни, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В смотре приняли участие 6 классов.

В преддверии Дня космонавтики учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолекториях, выставках детского творчества и самостоятельно организовали фотозону.

Обучающиеся приняли участие в всероссийской акции "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ". Диктант был организован на базе Центра «Точка роста». Всего в акции приняли участие 45 человек.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли участие в многочисленных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», и др.

Уже не первый год школа принимает участие в Всероссийском проекте «Культура для школьников» в формате «Культпохода», «Культурного клуба» и «Цифровой культуры». Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения, что отвечает основной цели Рабочей программы воспитания МОУ Покровской СШ. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов и педагогическая общественность. Самой интересной рубрикой, по мнению учащихся, стала рубрика «Культура и история России» (проводилась в рамках патриотического воспитания).

Традиционно 24 мая для выпускников прозвенел последний звонок.

Следует отметить и выездные события воспитательной направленности.

В рамках каникулярной занятости учащиеся МОУ Покровской СШ посетили г. Ульяновск, г. Тольятти, г.Чебоксары, г. Казань.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 150 мероприятий различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий. Этот показатель по сравнению с прошлым годом вырос на 9%. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

5. Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования во всех корпусах.

В фойе школы организованы выставки, сменяемые экспозиции творческих работ учащихся.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ Покровской СШ.

6. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления,

отвечающих за различные направления работы школы, поддержка ученического актива. Численность школьного актива составляет 12 человек.

Органы ученического самоуправления отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления. Президент школы Гаврилова Дарья, учащаяся 9 класса, регулярно в течение года предоставляла информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы.

Мероприятия были перечислены выше.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МОУ Покровской СШ проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Заместителем директора по воспитательной работе Хавруковой В.Б. и педагогом-психологом Муляновой М.В. в течение 2024-2025 учебного года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В начале календарного года -10 классов-комплекта. В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец учебного года, детей:

- 1) из малообеспеченных семей - 10;
- 2) инвалидов - 4 чел., детей с ОВЗ - 10 чел., обучение которых организовано на дому-2;
- 3) из замещающих семей – 1 (1 семья).
- 4) состоящие на ВШУ - 2 чел.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МОУ Покровской СШ повторяли и отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно-транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

Подробнее.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением инспектора ПДН МО «Цильнинский район» Ерофеева А.И. и Петрова Н.В.

В рамках профилактики безопасного движения нашу школу в течение года посещали

инспектор ДПС ГИБДД МО МВД России "Цильнинский" Пегов Игорь Иванович.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось.

8. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МОУ Покровская СШ.

МОУ Покровская СШ в течение года взаимодействовала с ФОК «Цильна», ДЮСШ с. Большое Нагаткино, МУК «Цильнинская межпоселенческая библиотечная система» и другими организациями.

9. Модуль «Профориентация»

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильного класса, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Подробнее.

Федеральная программа "Профессионалитет" охватила учащихся 10- 11 классов в МОУ Покровской СШ. Ребята приняли участие в просмотре образовательно-производственных кластеров о направлениях российского машиностроения и судостроения, развитии авиационной техники и т.д.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Крона», который является градообразующим предприятием поселка Цильна. Экскурсии были также организованы в пожарную часть с. Покровское, в отделение «Почта России», ФАП с. Богородская Репьёвка.

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в Днях открытых дверей на базе УлГАУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 10 класс охвачены ранней профориентационной деятельностью.

10. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ Покровской СШ детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ Покровской СШ, являются школьный отряд ЮИД «ГИБДДшкa», спортивный клуб «Надежда», военно-патриотический клуб «Поиск».

Деятельность школьного отряда ЮИД «ГИБДДшкa» направлена на изучение и

популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Информация о деятельности действующих на базе МОУ Покровской СШ детских общественных объединений регулярно транслировалась на официальном сайте школы и в социальных сетях.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Примеры успешной реализации модуля рассмотрены с предыдущих модулей.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 65% обучающихся МОУ Покровской СШ вовлечены в деятельность детских общественных объединений. По сравнению с показателями прошлого учебного года показатель остался на прежнем высоком уровне.

11. Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2024-2025 учебного года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (через газету МОУ Покровской СШ «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- 2) школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- 3) школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ Покровская СШ в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной

странице школы <https://shkolapokrovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/> и в социальной сети в ВКонтате <https://vk.com/pokrshcola> (численность интернет-группы в 2024-2025 году составляет 150 друга и 376 подписчика). Показатели этого направления также выросли.

12. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ Покровская СШ в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования направления естественно-научного, туристическое-краеведческое, социальное, техническое.

Название программы дополнительного образования на базе ТР	Охват обучающихся	Категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
Шахматы	15	5-7 классы	1	Тигров В.А.
Занимательная физика	17	8-10 классы	1	Тигров В.А.
Робототехника	15	7-9 классы	1	Егорова С.Ю.

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, в первом квартале 2024 года составляет 65 человека.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 65 человек, что составляет 100 % от всех обучающихся МОУ Покровская СШ в 2024-2025 учебном году. Численность детей, охваченных дополнительным образованием именно в школе, по сравнению с предыдущими годами не изменилась и осталась на высоком уровне.

12. Модуль «Школьный театр».

13. Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ Покровская СШ летний период 2024-2025 учебного года работал школьный лагерь.

Подробнее о каждом.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Пчёлка» муниципального общеобразовательного учреждения Покровской средней школы Цильнинского района Ульяновской области работал в 1 смену: с 02.06.2025 г. по 19.06.2025 г.;

О количестве мест по сменам: 25 мест (с 7 до 14 лет) в 1 смену.

Начальником лагеря была Хаврукова Вера Борисовна.

Сквозной темой школьного лагеря с дневным пребыванием «Пчёлка» стала тема «Орлята России».

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МОУ Покровской СШ отдохнуло и оздоровилось 25 человек, что от общего количества обучающихся МОУ Покровской СШ составило 38%. Показатели понизились по сравнению с прошлым годом.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги»;
- 2) наличие несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года) – 1 человек.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе

«Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей, проведения мастер-классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей на занятия.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ Покровская СШ

В.Б. Хаврукова

Утверждаю
Директор школы
МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Н.Е.Иванова

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2025/26 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурс ного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный за подготовку
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						

1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь- февраль	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально- педагогическая направленности	Заместитель директора по УВР Бойцова О.С.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль- март	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально- педагогическая направленность	Заместитель директора по ВР Хаврукова В.Б.
Второй уровень конкурсных мероприятий						
3.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2025»	7-10 лет	октябрь – декабрь	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Учитель биологии, географии Смирнова Е.А.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2025 года- февраль 2026 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Заместитель директора по ВР Хаврукова В.Б., учителя русского языка и литературы
5.	Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2026 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР Хаврукова В.Б., Руководитель ОБЗР

				бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»		
6.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2026 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Заместитель директора по ВР Хаврукова В.Б.
7.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-18 лет	март-апрель 2026 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная, социально- педагогическая направленности	Заместитель директора по УВР Бойцова О.С.
8.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2026 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- педагогическая направленности	Заместитель директора по УВР Бойцова О.С.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2026 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Заместитель директора по ВР Хаврукова В.Б., руководитель ЮИДД

Первый уровень конкурсных мероприятий						
10.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учителя по ИЗО
11.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2026 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учителя начальных классов
12.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2026 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественнонаучная направленность	Учитель биологии, географии Смирнова Е.А.
13.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2026 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Классные руководители

14.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2026 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Художественная направленность	Классные руководители
-----	--	----------	--------------------------	--	-------------------------------	-----------------------
