

Утверждаю  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ Е.В.Курылев  
Приказ № 218 от  
10.08.2023 г.  
Приложение 3

**Пояснительная записка к учебному плану  
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Нормативную основу учебного плана составляет:

- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026 (для обучающихся в 5 классе);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (для обучающихся в 9 классе).

### **5 класс**

В 5 классе школы инклюзивно обучается один ученик с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с рекомендациями ЦППМК № 2156/122 от 16.12.2022г для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОУ Покровской СШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика – 1 час в неделю;

- Адаптивная физическая культура – 2 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 5 классе представлено коррекционными занятиями с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие – всего 4 часа.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная контрольная работа (списывание или диктант)
Чтение	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	Письменная контрольная работа
Природоведение	Средний балл по итогам года
Основы социальной жизни	Средний балл по итогам года
Музыка	Средний балл по итогам года
Рисование	Средний балл по итогам года
Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
Технология	Средний балл по итогам года

**Учебный план обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 класса МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Математика	Математика	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Коррекционные занятия с учителем – дефектологом		2
Коррекционные занятия с учителем – логопедом		2
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Основы финансовой грамотности		1
Живая классика		1
ЮИД		1
Секция вольной борьбы		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>

### 9 класс

В 9 классе школы инклюзивно обучается одна ученица с нарушениями интеллекта.

С учётом особенностей психофизического развития обучающейся, сформированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплексных условий для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, для ученицы 9 класса с умственной отсталостью в этой части учебного плана добавляются два часа в неделю на изучение предмета «Математика».

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем – дефектологом и педагогом - психологом. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Внеурочная деятельность организуется для учащихся с умственной отсталостью совместно с другими учащимися класса.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная контрольная работа (списывание или диктант)
Чтение	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	Письменная контрольная работа
Информатика	Средний балл по итогам года
География	Средний балл по итогам года
Биология	Средний балл по итогам года
История отечества	Средний балл по итогам года
Основы социальной жизни	Средний балл по итогам года
Физическая культура	
Профильный труд	Зачет
	Средний балл по итогам года

**Учебный план**  
**МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**для учащихся 9 класса с нарушениями интеллекта на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Математика	Математика	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Коррекционные занятия с дефектологом		3
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Физическая культура. Модуль «Волейбол»		1
России – мои горизонты		1
Код будущего		2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>