

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
Протокол № 6 от 09.04.2025г.

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации МО
«Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Мударисов Н.А.
17.04.2025г.

Утверждаю
Директор МОУ Покровской
СШМО «Цильнинский район»
Ульяновской области
_____ Иванова Н.Е.
Приказ №70 от 17.04.2025г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Отчёт
о самообследовании образовательной организации
по направлениям деятельности
за 2024 год**

I. Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

1.1.2. Юридический адрес: 433601, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Покровское, улица Советская, дом 14.

Фактический адрес: 433601, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Покровское, улица Советская, дом 14; 433601, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Покровское, улица Молодежная, дом 22.

1.1.3. Телефон \ факс. 8-84-245-32175

1.1.4. E-mail образовательной организации. pokrshcola@mail.ru

1.1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Разработан и принят общим собранием коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения Покровской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (протокол № 3 от 24.08.2016г.).

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 29.09.2016г №415-п, Глава МО «Цильнинский район» Х.В. Рамазанов.

Согласован распоряжением Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 15.09.2016г. №30, начальник Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 14.09.2016г №284, начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Н.Н. Левендеев. **Изменения в Устав от 9.01.2017г:**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.01.2017г. №01-П. Глава МО «Цильнинский район» Х.В. Рамазанов.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №52. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016 №384. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев. **от 25.02.2019г.**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 25.02.2019г. №102-П. И.о. главы МО «Цильнинский район» Е.А. Хайретдинова.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 21.02.2019 №8. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области П.Н. Левендеев.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский

район» Ульяновской области от 20.02.2019 №39. Начальник отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.Н. Левендеев от **09.07.2019г.**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г. №362-П. Глава администрации МО «Цильнинский район» Г.М. Мулянов.

Согласованы распоряжением начальника отдела комплексного развития территорий Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 04.07.2019 №17. Начальник отдела комплексного развития территорий Управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области С.Н. Авданова.

Согласованы приказом И.О. начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 04.07.2019 №185. И.О. начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.В.Новокозлова от **28.10.2019г.**

Утверждены постановлением администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.10.2019г. №590-П. Глава администрации МО «Цильнинский район» Г.М. Мулянов.

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 27.10.2019 №21. Начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области И.Е. Патрина.

Согласованы приказом начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области от 17.10.2019 №278. И.О. начальника отдела образования администрации МО «Цильнинский район» Ульяновской области Н.В.Новокозлова

1.1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, договор между администрацией МО «Цильнинский район» Ульяновской области и муниципальным образовательным учреждением Покровская средняя общеобразовательная школа от 25 марта 2008 г

1.1.7. Организационно-правовая форма.

Муниципальное казённое учреждение.

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 73 № 001879898, ИНН 7322003425, выдано 27 сентября 1995 года Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области

1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия 73 № 002154807, выдано 7 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области, ОГРН 1027301057992

1.1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Договор с комитетом по управлению имуществом Цильнинского района «О закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности Цильнинского района на правах оперативного управления», б/н, 1 апреля 2001 года. Подписан председателем Комитета по управлению имуществом Цильнинского района Р.Б. Шрша, согласован заведующим Цильнинским РОО И.Н. Маля, директором Покровской средней общеобразовательной школы В.В. Ильиным.

1.1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 73АА номер 775857, выдано 15.04.2014 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

1.1.12. **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия серия/номер ЛО35-01216-73/00274900 от 14.02.2017 года. Предоставлена на срок: бессрочно. Основание: распоряжение Минобрнауки Ульяновской области от 14.02.2017 года.

Общее образование	
№п/п	Уровни образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

№п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	-
Профессиональное обучение	

1.1.13. **Свидетельство о государственной аккредитации** (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Аккредитационное свидетельство серия 73А01 № 0000907, регистрационный номер 2977 от 7 марта 2017 года, действительно до 31 мая 2025 года, выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

1.1.14. **Локальные нормативные акты организации**

- Положение об общем собрании (конференции) работников МОУ Покровской СШ
- Положение об Управляющем совете
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о Совете родителей
- Положение о педагогическом совете
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о режиме
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о приёме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о наставничестве

- Положение о методическом совете
- Положение об общественном инспекторе по защите прав детей
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о классном руководителе
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение о «Дне здоровья»
- Положение о «Часе здоровья»
- Положение о летнем оздоровительном лагере
- Правила пользования библиотекой
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об инспекционно – контрольной деятельности
- Положение о школьных предметных неделях
- Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам школы
- Положение о порядке учёта детей и подростков, подлежащих обучению
- Положение о работе ППк
- Положение об обучении больных детей на дому
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР
- Положение о службе примирения
- Положение о школьной олимпиаде
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о работе с обращениями граждан
- Положение о группе продлённого дня
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о дружине юных пожарных
- Положение о детском объединении «Светлячки»
- Положение о пионерской дружине «Пламя»
- Положение о требованиях к одежде несовершеннолетних
- Положение об официальном сайте
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение об автоматизированной системе «СГО»
- Положение о совместном учительско – родительском патрулировании
- Положение о порядке самообследования
- Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях между классами по комплексу ГТО
- Положение о проектно – исследовательской деятельности учащихся
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися школы образовательных программ
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о порядке обработки персональных данных работников школы
- Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся школы
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о языке обучения
- Положение о об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ

в форме семейного образования и самообразования

1.1.15.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Образовательная среда МОУ Покровской СШ представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов: МУК «Покровский СДК», сельская библиотека, сельская администрация, сельский музей труда и боевой славы, сельский ФАП, отделение связи, магазин. Школа также взаимодействует с районной ДЮСШ, ЦРБ, ЦПМПК, ОГКОУ центром ППМС «Доверие» с. Тагай, ОГБОУ центром ППМС «Развитие» г. Ульяновска, логоцентром г. Димитровграда. Все вышеперечисленные учреждения входят в систему образовательных и социально – культурных учреждений села, района, области. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с базовым хозяйством ООО «Новая жизнь», фермерскими хозяйствами, расположенными на территории своего и соседнего сел. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство.

В течение последних лет проводятся совместные мероприятия школы и учреждений социума, доля их с каждым годом растёт, но по-прежнему является недостаточной. Требуется педагогизация среды и психолого – педагогическое просвещение всего населения села, а не только родительской общественности.

3. Характеристика внутренней среды школы.

3.1.Сведения об учащихся.

3.1.1. Динамика численности учащихся по уровням обучения и по школе в целом за последние 3 года, количество класс – комплектов.

1 уровень (дошкольная группа)						
группа	количество комплектов			количество воспитанников		
года	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024-2025 уч.год
	1	1	1	15	10	10
2 уровень (1-4 классы)						
класс	количество классов - комплектов			количество учащихся		
года	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	1	1	1	7	7	3
2	1	1	1	7	6	7
3	1	1	1	7	6	6
4	1	1	1	6	7	6
всего	4	4	4	27	26	22
3 уровень (5-9 кл.)						
кл.	количество классов - комплектов			количество учащихся		
года	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024-2025 уч.год

5	1	1	1	11	6	7
6	1	1	1	6	11	6
7	1	1	1	7	6	11
8	1	1	1	6	7	7
9	1	1	1	4	6	7
всего	5	5	5	34	36	38

4 уровень (10-11 кл.)

кл.	количество классов - комплектов			количество учащихся		
года	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024-2025 уч.год
10	-	1	1	-	3	2
11	-	-	1	-	-	3
всего	-	-	-	-	-	-
всего по школе	9	10	11	76	75	75

Последние три года в количестве учащихся школы прослеживается стабильность, есть даже небольшая положительная динамика.

Два года подряд (2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.) на уровне среднего общего образования учащихся не было совсем. Наверное, это и правильно, т.к. в 10 класс приходят дети высокомотивированные, нацеленные на добротную подготовку к ЕГЭ и дальнейшее продолжение обучения в ВУЗах. Так, в прошлом учебном году (2023г.) в 10 класс пришли трое высокомотивированных учащихся. Из пятерых выпускников 9 класса в этом году (2024г.) в школу вернулись двое. В первый класс пришли 3 ученика, поэтому общее количество учащихся в этом году осталось прежним.

3.1.2. Национальный состав учащихся (по классам, уровням образования, всего).

1 уровень образования (дошкольная группа)	
русские	4
татары	2
чуваши	3
другие национальности	1

2 уровень образования (1-4 классы)						
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего по уровню	
русские	1	3	4	3	14	
татары	1	0	0	1	1	
чуваши	1	3	1	2	9	
другие национальности	-	1	1	0	2	
3 уровень образования (5-9 классы)						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего по уровню
русские	4	4	2	2	2	12
татары	0	0	0	0	1	1
чуваши	3	2	6	4	4	20
другие национальности	0	0	3	0	0	3

4 уровень образования обучения (10-11 классы)			
	10 класс	11 класс	всего по уровню
русские	1	2	3
татары	0	-	0
чуваши	1	1	2
другие национальности	0	-	0
Всего по школе			
русские	32		
татары	4		
чуваши	33		
другие национальности	6		

Сравнительные данные показывают, что дети русской и чувашской национальности составляют большинство числа учащихся школы. Для знакомства с родным чувашским языком, историей, литературой в школе много лет ведётся кружок «Чувашский язык и культура».

3.1.3. Средняя наполняемость по классам, уровням образования и по школе.

1 уровень образования (дошкольная группа)	
10 человек	

2 уровень образования (1-4 классы)					
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Среднее значение	
3 человека	7 человек	6 человек	6 человек	5,5 человек	
3 уровень образования (5-9 классы)					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее значение
7 человек	6 человек	11 человек	6 человек	7 человек	7,4 человек
4 уровень образования (10-11 классы)					
10 класс		11 класс			Всего по уровню
2		3			2,5

По школе в целом

Дошк. гр.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	среднее значение
10	3	7	6	6	7	6	11	7	7	2	3	5,9 человек

Таким образом, наполняемость классов на всех трех уровнях образования разная. Снизилось количество учащихся на уровне начального образования, так как в 1 класс пришли только три ученика, а на средний уровень из начальной школы перешли 7 человек. На третьем уровне образования наполняемость вдвое меньше, чем на уровне начального образования.

3.1.4. Сменность занятий.

Занятия в школе проводятся только в 1 смену.

3.1.5. Группа продлённого дня. В школе обучаются учащиеся из трёх сёл: Покровское,

Богородская Репьёвка, Сухая Бугурна. Для учащихся из сёл Богородская Репьёвка и Сухая Бугурна организован подвоз. Так как учащиеся 1 уровня образования заканчивают занятия намного раньше и вынуждены ждать остальных, для них в 2018 – 2019 учебном году была организована работа группы продлённого дня. Начиная с 2019 – 2020 учебного года группы продлённого дня у нас нет, проблема стала решаться по-другому. Для подвоза детей стали использовать два рейса: сначала уезжают учащиеся младших классов (в отдельные дни к ним присоединяются пяти и шестиклассники), затем уезжают учащиеся основного уровня образования. В 2024 – 2025 учебном году вопрос подвоза детей был решён именно так.

Сведения о педагогах.

3.2.1. Общее число педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Из 14 педагогов: 3 – административных работника, 10 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы и 1 музыкальный работник (совмещает должность учителя).

Данные по стажу.

Стаж работы более 20 лет – у 7 чел., 10 – 20 лет - 5 чел., менее 10 лет – 3 чел. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

3.2.2. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	0	2
Учителя II и III уровней обучения	8	1	0
Воспитатель дошкольной группы	1	0	0
Музыкальный руководитель дошкольной группы	0	1	0

3.2.3. Квалификационные категории, разряды по оплате труда:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
5	6	1	2

Наблюдается повышение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию. Также увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности у совместителя (учителя музыки). Не аттестованы воспитатель дошкольной группы и учитель русского языка и литературы (по совместительству - музыкальный работник), обе проработали менее двух лет, будут аттестованы в августе 2026 года.

3.2.4. Данные по возрасту

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
0	1	7	3	3

3.2.5. Данные по полу

мужчины	женщины
2 чел.	12 чел.

3.2.6. Почётные звания и награды.

Грамота Министерства образования и науки РФ: 4 человека.

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области: 7 человек.

Грамота районного отдела образования: 13 человек.

3.2.7. Учителя - совместители

В 2023-2024 учебном году совместителями были два педагога – учитель музыки (нагрузка – 4 часа) и приглашенный из другой школы учитель физической культуры, который работает у нас два дня и имеет 8-часовую занятость.

2024-2025 учебном году совместителем является учитель музыки, его педагогическая нагрузка, по-прежнему, 4 часа.

3.3. Характеристика семей учащихся

3.3.1. Социально-экономическая характеристика семей обучающихся.

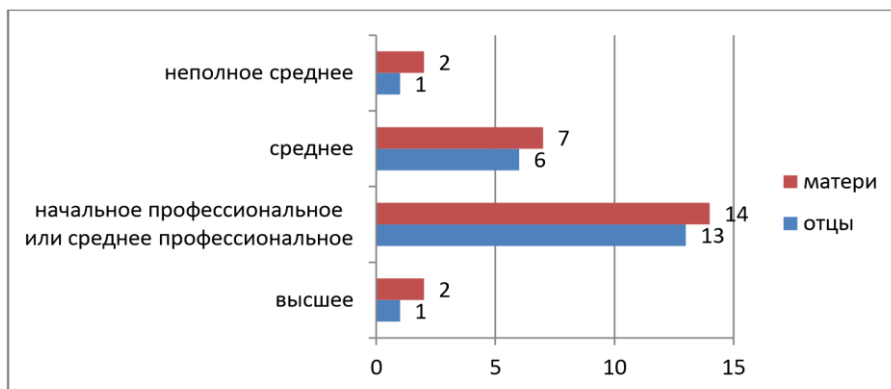
Класс Состав		ДГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Полных семей		8	1	7	4	4	5	3	10	6	4	1	1
Находятся под опекой		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Неполных семей	Одна мать	2	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1
	Один отец	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Родители-инвалиды	Мать	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мы видим, что в школе преобладают дети из полных семей. У некоторых родители разведены, и дети традиционно проживают с матерью. Но есть семьи, где ребёнка воспитывает папа, мама живёт отдельно. Бывает, что дети растут с бабушками и дедушками, родители зарабатывают деньги и пытаются устроить личную жизнь.

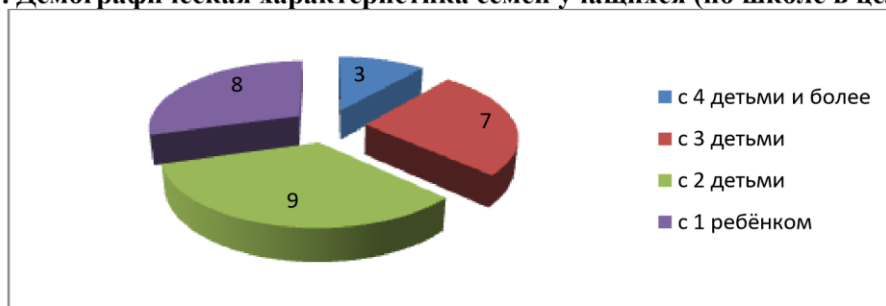
3.3.2. Уровень образования родителей

Социальный состав семей разнообразен, но преобладают семьи с двумя детьми. Родители, в основном, работают. Не работают мамы – домохозяйки и мама, ухаживающая за ребёнком – инвалидом. У подавляющего большинства родителей начальное профессиональное или среднее профессиональное образование.

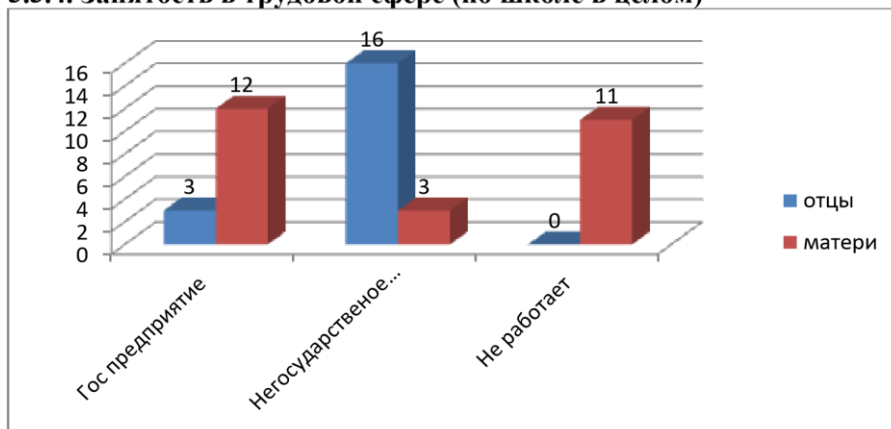
Количество родителей, принимающих участие в совместной воспитательной работе, постоянно растёт, но охват пока ещё недостаточный.



3.3.3. Демографическая характеристика семей учащихся (по школе в целом)



3.3.4. Занятость в трудовой сфере (по школе в целом)



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)

2.1. Оценка образовательной деятельности

Характеристика реализуемых в школе образовательных программ. Образовательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 4 уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего общего образования

В рамках образовательной программы каждого уровня в 2024 году решаются цели и задачи, определённые государственными стандартами общего образования: начального общего образования – ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, основного общего образования – ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; среднего общего образования – ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Все образовательные программы составлены на основе федеральных образовательных программ (ФОП). Все

программы утверждены в порядке, установленном образовательным учреждением. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в дошкольной группе прошли организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта

Обязательная часть. ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 18.01.2024. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования имеет следующую структуру (разделы):

Целевой:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный:

- рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе, внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания.

Организационный:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

В ООП ООО также учтены тип и вид образовательного учреждения. Структура ООП ООО содержит три раздела:

Целевой:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;

Содержательный:

- рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе, внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

В ООП СОО учтены тип и вид образовательного учреждения. Структура содержит следующие разделы:

Целевой:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;

Содержательный:

- программа развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации;
- программа коррекционно - развивающей работы;

Организационный:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;
- обеспечение планируемых результатов ООП, к числу которых относятся:
- **личностные результаты** – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;
- **предметные результаты** – освоение обучающимися в ходе изучения того или другого предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичной для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни;
- **метапредметные результаты** – освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- **формирование** желания и умения учиться, **освоение** основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и **опыта** его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- **укрепление** физического и духовного здоровья обучающихся.

Целью реализации образовательной программы основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования учащихся.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия содержания общего образования требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого учащегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно – исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через

реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Также в соответствии с потребностями отдельных обучающихся в школе реализуются **несколько адаптированных образовательных программ:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Данные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

В течение учебного года неоднократно школа была вынуждена отменять очное обучение из – за сильных морозов, ледяных дождей и метелей. На это время было организовано освоение образовательных программ на всех уровнях образования в дистанционном режиме. Образовательная деятельность школы была немедленно перестроена под новые условия. Педагогами школы была организована работа на платформах дистанционного обучения: Сферум, СГО, Я.Учебник, Якласс, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Огромная работа была проделана классными руководителями, помогавшими учащимся и родителям адаптироваться на данных платформах. Особенно трудно пришлось педагогам, работающим с учащимися с ОВЗ. Здесь на помощь пришли видеоуроки, богатые коллекции которых собраны на разных платформах. Наш труд не пропал даром: программный материал второго триместра был пройден во всех классах школы, практическая часть программы выполнена. Проблема возникновения программного отставания, коррекции рабочих программ, уплотнения учебных занятий и укрупнения дидактических единиц исчезла.

Общие выводы:

1. Цели и задачи, структура Образовательных программ школы соответствует обновлённым ФГОС.
2. В Образовательные программы своевременно вносятся необходимые коррективы, что отражено как в локальных актах школы (приложены к программам), так и в содержании и структуре самих программ.
3. Перед началом 2024-2025 учебного года разработаны новые ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с Федеральными образовательными программами.
4. При необходимости школа может легко перестроиться для реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения.

Перспективные направления деятельности:

1. Летом 2025 года внести коррективы в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, вызванные изменениями в ФГОС (для классов, обучающихся по обновленным ФГОС)

2. В июне 2025 года начать постепенную и последовательную работу над новой редакцией адаптированных образовательных программ (принимаются и утверждаются ежегодно) с учётом рекомендаций ЦПМПК.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление школой – особая деятельность, в которой её субъекты путём анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и её направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Новая система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы **строится на основе:**

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно – общественного управления школой; - создание целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Функции системы управления школой

Мотивационно – целевая функция выступает как процесс проектирования результативных целей, адекватных стратегическим целям и задачам, заложенным в Программу развития и обеспеченных всеми видами ресурсов по формированию и развитию личности обучающегося, педагога и самой школы на основе социального заказа.

- **Информационно – аналитическая функция** предполагает, что содержание управления, обучения, воспитания и развития состоит на информационной основе деятельности руководителя.

- **Планово – прогностическая функция** – заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития ученика, учителя, педагогического коллектива, самой школы в складывающихся социокультурных условиях внешней среды на основе педагогического анализа достигнутых на данный момент результатов.

- **Организационно –исполнительская функция** – связана с реализацией учебно – воспитательных планов, программ и собственных педагогических решений через координацию и коммуникацию в управлении обучением, воспитанием и развитием всех участников педагогического процесса и партнёров социума села.

- **Контрольно – диагностическая функция** - предполагает сбор информации, анализ и оценку собственной управленческой деятельности, фактических результатов обучения, воспитания, развития учащихся в разные интервалы времени.

- **Регулятивно – коррекционная функция** – означает поддержание всей системы школы на заданном уровне, перевод её в новое качественное состояние и устранение выявленных отклонений в образовательном процессе и в деятельности его участников.

Принципы стратегического менеджмента

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостного взгляда на человека (каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми её потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности).
3. Принцип сотрудничества – перевод управления с монологической на диалогическую основу.

4. Принцип социальной справедливости – такое управление коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими.
5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) – хорошо продуманная система личностного стимулирования должна играть одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.
6. Принцип коллективного принятия решений.
7. Принцип делегирования полномочий.
8. Принцип консенсуса.
9. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе.

Организационная структура управляющей системы

Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников образовательных отношений.

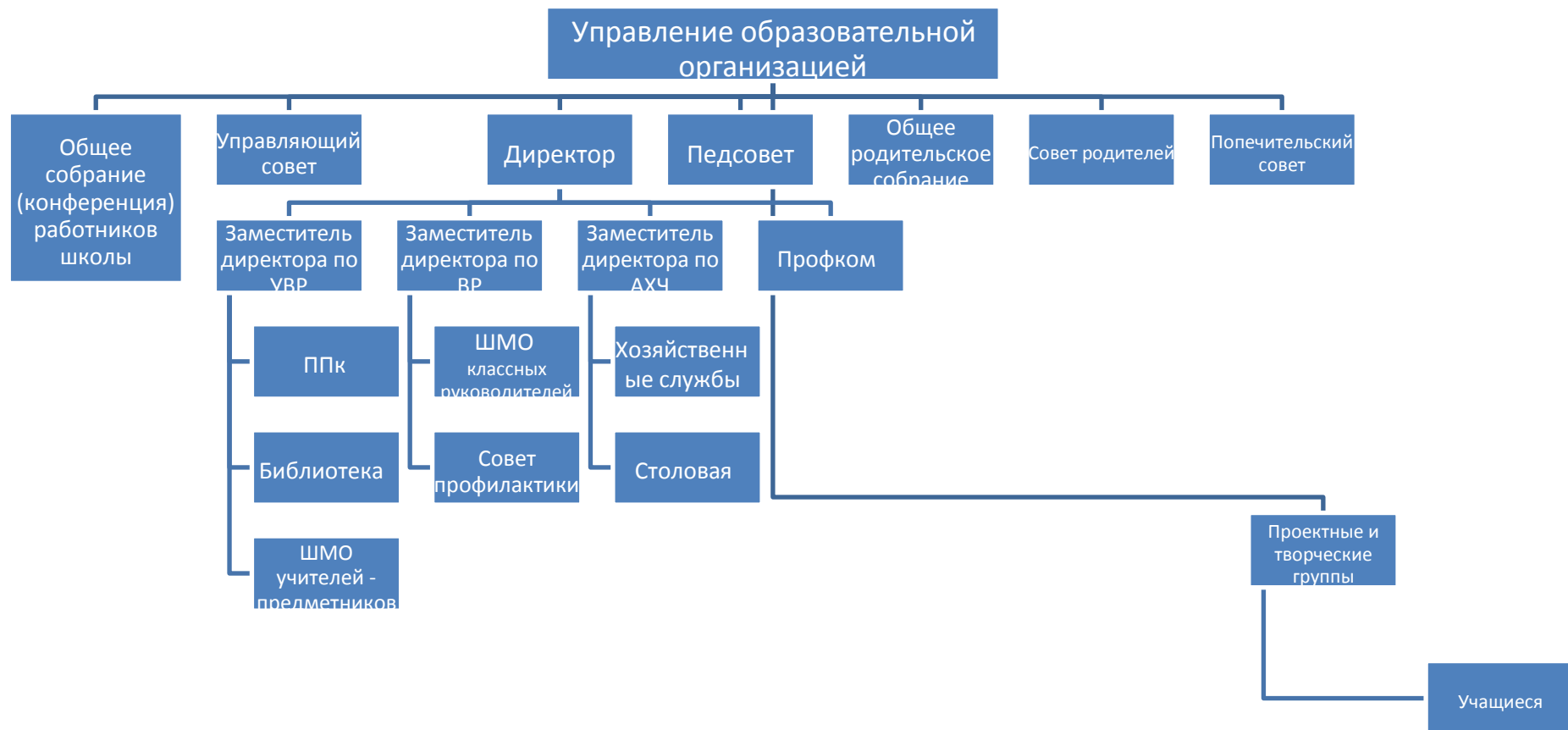
На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) директор школы и коллективные субъекты управления: Общее собрание (конференция) работников школы, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее родительское собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

На втором уровне структуры (уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профком работников школы).

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей, ППк, библиотека, Совет профилактики, хозяйственные службы, столовая (оперативное управление).

Четвёртый уровень – проектные и творческие группы (тактическое управление), способствующие реализации Программы развития, функционирования ВСОКО.

Пятый уровень – учащиеся.



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения учащихся на каждом уровне определяется Образовательной программой, составными частями которой являются учебный план и программа развития УУД. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по учебным периодам учебных предметов, курсов, дисциплин. В школе реализуются учебные планы по очной форме обучения, в том числе:

- учебные планы обучения на дому;
- учебные планы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР, ТНР и детей с нарушениями интеллекта.

Учёт образовательных *потребностей и запросов* обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения отражён в протоколах родительских собраний, посвящённых этому вопросу. Результаты изучения запросов отражены как в пояснительной записке, так и в сетке часов учебного плана. *Структура учебного плана* соответствует ФГОС. *Количество учебных занятий*, отведенных на реализацию учебных планов, соответствует обязательным требованиям ФГОС. *Объем времени*, отведенного в учебном плане на реализацию предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПИН.

Наименования учебных предметов обязательной части учебного плана соответствуют ФГОС. В 2024/2025 учебном году школа занимается **по следующим учебным планам.**

Учебный план
дошкольной группы МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район» Ульяновской области
Пояснения к учебному плану

Учебный план дошкольной группы МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области соответствует Уставу школы, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Начиная с раннего дошкольного возраста, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с СанПиН от 15.05.2013 в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дошкольное образование

В соответствии с базовой программой занятия в группе проводятся с 1 сентября по 31 мая

№	ОД	Кто проводит	Ранний возраст, к-во в неделю	Младший дошкольный возраст, к-во в неделю	Средний дошкольный возраст, к-во в неделю	Старший дошкольный возраст, к-во в неделю	Подготовительный дошкольный возраст, к-во в неделю
1	Развитие речи	воспитатель	2	1	1	2	2
2	Физическая культура	воспитатель	3	3	3	3	3
3	Рисование	воспитатель	1	1	1	2	2
4	Аппликация	воспитатель		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5	Лепка	воспитатель		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
6	Познавательное развитие	воспитатель	1	1	1	2	2
7	Музыка	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2
8	Познание (ФЭМП)	Воспитатель	1	1	1	1	2
	итого		10	10	10	13	14

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 1 –4 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ Покровской СШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать в 1 классе – 1,0 ч.; во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классе – 2,0 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для начального уровня общего образования (1 – 4 классы) МОУ Покровской СШ выбран **первый вариант** Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.«Русский язык и литературное чтение»;
- 2.«Иностранный язык»;
- 3.«Математика и информатика»;
- 4.«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));
- 5.«Основы религиозных культур и светской этики»;
- 6.«Искусство»;
- 7.«Технология»;
- 8.«Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя два предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Эти предметы изучаются в объеме 5 часов и 4 часа в неделю в каждом классе соответственно.

В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также литературного чтения на родном русском и родном чувашском языках. Однако, родители (законные представители) обучающихся в заявлении о приеме на обучение не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2024-2025 учебном году родной язык и литературное чтение на родном языке не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет **«Иностранный язык» (английский)**. Изучение данного предмета начинается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. На уровне начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы, а также основные задачи реализации содержания учебных предметов математика и информатика тесно связаны между собой и представляют единый логически выстроенный перечень. Именно поэтому на уровне начального образования предмет «Информатика» изучается интегрировано в предмете «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» включает в себя предмет **«Окружающий мир»**, который изучается в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. С учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» (протокол классного родительского собрания по выбору курса ОРКСЭ №3 от 28.03.2024г.)

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На каждый предмет в 1-4 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет **«Труд (технология)»**. Он изучается в каждом классе в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** (предметная область «Физическая культура») по согласованию с родителями обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 23 апреля 2024г.) изучается в объеме 3 часа в неделю в 1-3 классах (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). То

есть, время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура». В 4 классе третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность (модуль «Подвижные игры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- в 1-3 классах 1 час в неделю дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. И организована следующим образом:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в каждом классе;
- курс внеурочной деятельности «Чувашский язык» в 1 и 2 классах - 1 час в неделю;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 2-4 классах – 1 час в неделю;
- курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе – 1 час в неделю.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится, начиная со второго триместра второго класса.

В соответствии с **Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости** промежуточная аттестация учащихся 2-4 классах по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Предмет	Классы	Форма проведения
Русский язык	2-4	Письменная контрольная работа (диктант)

Литературное чтение	2-4	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	2-4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Итоговая проверочная работа
Русский язык, математика, окружающий мир (метапредметная работа)	2-4	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (функциональная грамотность)
Труд (технология)	2-4	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2-4	Средний балл по итогам года
ИЗО	2-4	Средний балл по итогам года
ОРКСЭ	4	Проектная работа
Физкультура	2-4	Средний балл по итогам года

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется на основе педагогического наблюдения в течение учебного года по всем учебным предметам, а также по «Русскому языку» и «Математике» проводится итоговый мониторинг с указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий), по «Литературному чтению» - проверяется техника чтения.

Со второго класса во втором полугодии начинается балльная система оценивания. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план 1- 4 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	89

**Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классов МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОУ Покровской СШ для 5 – 9 классов разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения №287 от 31.05.2021г);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 02.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9-х классов составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – по 33

часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6-х классов составляет не более 6 уроков, 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать в 5 классе - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для основного уровня общего образования (5-9 классы) МОУ Покровской СШ выбран **первый вариант** Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (**5-дневная учебная неделя**).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литература;
2. Иностранные языки;
3. Математика и информатика;
4. Общественно-научные предметы;
5. Естественнонаучные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Искусство;
8. Технология;
9. Основы безопасности и защиты Родины;
10. Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «**Русский язык**» и «**Литература**». Данные предметы изучаются на всем уровне образования.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и родной литературы в ней осуществляется

при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также родной русской и родной чувашской литературы. Однако родители (законные представители) обучающихся не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2024-2025 учебном году родной язык и родная литература не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет **«Иностранный язык» (английский)**. В рамках предмета с 5 класса продолжается изучение английского языка. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение пяти обязательных предметов. В 5-6 классах изучается предмет **«Математика»** по 5 часов в каждом классе. В 7-9 классах предметная область представлена тремя предметами. Распределение предметов представлено следующим образом: **«Алгебра»** - по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - по 2 часа, **«Вероятность и статистика»** - по 1 часу. Предмет **«Информатика»** изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. При этом в 5 и 6 классах эти часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. История и география изучается с 5 класса по 2 часа и 1 часу в неделю соответственно в каждом классе, обществознание – с 6 класса по 1 часу. Для реализации учебного модуля «Введение в новейшую историю России» из части, формируемой участниками образовательных отношений, к предмету «История» в 9 классе добавлен 1 час.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета (**«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**). Изучение биологии начинается с 5 класса: в 5-7 классах – по 1 часу в неделю, в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю; изучение физики начинается с 7 класса: в 7-8 классах – по 2 часа, в 9 классе – 3 часа, изучение химии начинается с 8 класса по 2 часа в 8 и 9 классах соответственно.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Музыка изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, предмет ИЗО изучается в 5-7 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»**. Изучается на всем уровне образования. В 5-7 классах в обязательной части выделено по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах в обязательной части – по 1 часу в неделю, в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, который изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**. По согласованию с участниками образовательных отношений (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 23 апреля 2024г.) физическая культура изучается в урочной и внеурочной формах. Так, в 5, 6, 9 классах 2 часа физкультуры изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность: модуль «Подвижные игры» - в 5-6 классах, модуль «Волейбол» - в 9 классе. В 7 и 8 классах 3 часа изучаются в урочной форме (по 2 часа из обязательной части, по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 23 апреля 2024г.)

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

в 5 классе:

1. на изучение предмета «Краеведение» - 1 час в неделю,
2. на изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю;

в 6 классе:

1. на изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю;

в 7 классе:

1. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части - 1 час в неделю;
2. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология» в обязательной части - 1 час в неделю;

в 8 классе:

1. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части - 1 час в неделю;
2. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Труд (технология)» в обязательной части - 1 час в неделю;

в 9 классе:

1. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «История» в обязательной части на изучение предмета - 1 час в неделю.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Во всех классах организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю.

В 5 и 6 классах - курсы внеурочной деятельности «ЮИД» и «Основы финансовой грамотности» - по 0,5 ч. в неделю, курс «Подвижные игры» - по 1 ч. в неделю.

В 6-9 классах – «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю.

В 9 классе – курс «Химико-биологический лабораториум» (Точка роста) – 1 ч. в неделю, курс «Волейбол» - 1 ч. в неделю, курс «Код будущего» - 2 ч. в неделю.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по итогам года проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	5-9	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	5-9	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	5-6	Письменная контрольная работа
Алгебра	7-9	Письменная контрольная работа
Геометрия	7-9	Письменная контрольная работа
Информатика	5-9	Средний балл по итогам года
Биология	5-9	Итоговая проверочная работа
География	5-9	Итоговая проверочная работа
История	5-9	Итоговая проверочная работа
Обществознание	6-9	Средний балл по итогам года
Русский язык, математика, предметы естественно – научного и общественно – научного циклов (метапредметная работа)	6,8	Комплексная межпредметная работа по 4-м предметным областям
	5,7	Защита итогового проекта
ОДНКНР	5,6	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Средний балл по итогам года
Труд (технология)	5-9	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	5-9	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-8	Средний балл по итогам года
ИЗО	5-7	Средний балл по итогам года
Физкультура	5-9	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам

**Учебный план для 5- 9 классов МОУ Покровской СШ
МО «Цильнинский район» Ульяновской области» на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно –	Физика	-	-	2	2	3	7

научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России: модуль «Основы светской этики»	1	1	-	-	-	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	-	-	-	-	1
	История	-	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1	1	-	2
Технология	Труд (технология)	-	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования МОУ Покровской СШ разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

○ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

○ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области начинается 02.09.2023 и заканчивается 24.05.2024г. Учебный план предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах - 34 часа в каждом. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) для среднего уровня общего образования МОУ Покровской СШ выбран учебный план **универсального профиля** Федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (**5-дневная учебная неделя**).

Учебный план универсального профиля предусматривает возможность образовательной организации самостоятельно определить не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Покровской СШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литература;
2. Иностранные языки;

3. Математика и информатика;
4. Общественно-научные предметы;
5. Естественнонаучные предметы;
6. Основы безопасности и защиты Родины;
7. Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета **«Русский язык»** и **«Литература»**. Данные предметы изучаются на базовом уровне всем уровне образования по 2 и 3 часа соответственно в каждом классе.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и родной литературы в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также родной русской и родной чувашской литературы. Однако, родители (законные представители) обучающихся не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2024-2025 учебном году родной язык и родная литература не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет **«Иностранный язык» (английский)**. В рамках предмета с 10 класса продолжается изучение английского языка на базовом уровне по 3 часа в неделю в каждом классе. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение четырех обязательных предметов: **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»**. «Алгебра и начала математического анализа» изучается в 10 классе в объеме 3 часа в неделю (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 11 классе в объеме 4 часов в неделю (один час также добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения часов на углубленное изучение предмета). На предмет «Геометрия» в 10 классе выделено 2 часа, в 11 классе – 3 часа (два часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения часов на углубленное изучение предмета). Предметы «Вероятность и статистика» и «Информатика» изучаются в каждом классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. История изучается по 2 часа в неделю в каждом классе. Обществознание – в 10 классе 3 часа (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 11 классе – 2 часа. География – в 10 классе изучается на углубленном уровне в объеме 3 часа (два часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 11 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета: **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Физика изучается в 10 классе изучается на базовом уровне в объеме 2 часа, в 11 классе – на углубленном уровне в объеме 5 часов в неделю (три часа добавляются из части, формируемой участниками образовательных отношений). Химия в 10 классе изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю, в 11 классе изучается на углубленном уровне в объеме 2 часов в неделю в

(один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). Биология в 10 изучается на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю (два часа добавляются из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 11 классе – на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: **«Физическая культура»**, которая в 10-11 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом с соответствующим названием, на который выделено по 1 часу в каждом классе.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** в 10 классе выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в объеме 1 час в неделю в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

в 10 классе:

1. на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю;
2. на изучение предмета «Химия» - 2 часа в неделю;
3. на изучение предмета «Обществознание» - 1 час в неделю;
4. на изучение предмета «Биология» – 1 час в неделю;
5. на изучение предмета «География» - 2 часа в неделю.

в 11 классе:

1. на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю;
2. на изучение предмета «Геометрия» - 2 час в неделю;
3. на изучение предмета «Физика» - 3 часа в неделю;
4. на изучение предмета «Химия» - 1 час в неделю.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - по 1 часу в каждом классе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», на который выделен 1 час в неделю, направлен на обязательную работу с обучающимися по направлению «Профминимум».

Курс внеурочной деятельности «Информатика будущему абитуриенту» направлен на подготовку к Единому государственному экзамену в 11 классе, на который выделен 1 час.

В соответствии с **Положением МОУ Покровской СШ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их**

успеваемости промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по итогам года проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	10-11	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	10-11	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Алгебра и начала анализа	10-11	Письменная контрольная работа
Геометрия	10-11	Письменная контрольная работа
Вероятность и статистика	10-11	Письменная контрольная работа
Информатика	10-11	Средний балл по итогам года
Биология	10-11	Итоговая проверочная работа
География	10-11	Итоговая проверочная работа
История	10-11	Итоговая проверочная работа
Химия	10-11	Итоговая контрольная работа
Обществознание	10-11	Средний балл по итогам года
Физика	10-11	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	10-11	Итоговая контрольная работа
Физкультура	10-11	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам
Индивидуальный проект	10	Защита итогового проекта

Учебный план 10-11 классов МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		10	11	
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	-	1
Итого		28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	13
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2
	Геометрия	-	2	2

Естественнонаучные предметы	Физика	-	3	3
	Химия	-	1	1
	Биология	2	-	2
Общественно-научные предметы	География	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		34	34	68
Внеурочная деятельность (не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся)				
Название курса внеурочной деятельности		Количество часов в неделю		Всего
Код будущего		2	2	4
Разговоры о важном		1	1	2
Россия – мои горизонты		1	1	2
Информатика будущему абитуриенту		-	1	1
Итого		4	5	9

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам

Пояснительная записка **к учебному плану МОУ Покровской СШ** **МО «Цильнинский район» Ульяновской области,** **для учащихся, обучающихся по АООП ООО обучающихся** **с задержкой психического развития, на 2024 – 2025 учебный год**

На уровне основного общего образования два ученика 7 класса, один ученик 8 класса и один ученик 9 класса получают образование в рамках адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативно – правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021г).
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025);
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Учебный год в Покровской средней школе МО "Цильнинский район" Ульяновской области" начинается 02.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9-х классов составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – по 33 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать в 7-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместровый модуль / триместр) и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования для учащихся с ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «**Русский язык**» и «**Литература**». Данные предметы изучаются на всем уровне образования.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В МОУ Покровская СШ языком образования является русский язык, поэтому, согласно Стандарту, изучение родного языка и родной литературы в ней осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей. В Школе есть возможность изучения родного русского и родного чувашского языков, а также родной русской и родной чувашской литературы. Однако родители (законные представители) обучающихся не предъявили требований к изучению родного языка. Именно поэтому в 2024-2025 учебном году **родной язык и родная литература** не изучаются.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в Школе изучается предмет «**Иностранный язык**» (английский). В рамках предмета с 5 класса продолжается изучение английского языка. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей и при наличии в Школе условий. МОУ Покровская СШ располагает условиями для изучения в качестве второго иностранного - немецкого языка. Однако заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей учащихся не поступало, поэтому второй иностранный

язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение пяти обязательных предметов. В 6 классе заканчивается изучение предмета **«Математика»**. Распределение остальных предметов представлено следующим образом: **«Алгебра»** - по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - по 2 часа, **«Вероятность и статистика»** - по 1 часу в каждом классе. Предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. История и география изучается в 7-9 классах по 2 часа и 1 часу в неделю соответственно в каждом классе, обществознание – с 6 класса по 1 часу. Для реализации учебного модуля «Введение в новейшую историю России» из части, формируемой участниками образовательных отношений, к предмету «История» в 9 классе добавлен 1 час.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя 3 обязательных предмета (**«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**). Биология изучается в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, причем в 7 классе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений; изучение физики начинается с 7 класса: в 7-8 классах – по 2 часа, в 9 классе – 3 часа, изучение химии начинается с 8 класса по 2 часа в 8 и 9 классах соответственно.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Музыка изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю, предмет ИЗО изучается в 7 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»**. Изучается на всем уровне образования. В 7 классе в обязательной части выделено по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах в обязательной части – по 1 часу в неделю, в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час.

В федеральном учебном плане основного общего образования для обучающихся с ЗПР предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**. По состоянию здоровья и заявлениям родителей обучающиеся изучают предмет **«Физическая культура»**. По согласованию с участниками образовательных отношений (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 23 апреля 2024г.) физическая культура изучается в урочной и внеурочной формах. Так, в 9 классе 2 часа физкультуры изучаются в урочной форме, а третий час физкультуры приходится на внеурочную деятельность: модуль «Волейбол». В 7 и 8 классах 3 часа изучаются в урочной форме (по 2 часа из обязательной части, по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (протокол общешкольного родительского собрания №3 от 23 апреля 2024г.)

Таким образом, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

в 7 классе:

3. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части - 1 час в неделю;
4. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология» в обязательной части - 1 час в неделю;

в 8 классе:

3. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части - 1 час в неделю;
4. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «Труд (технология)» в обязательной части - 1 час в неделю;

в 9 классе:

2. с целью увеличения часов, предусмотренных на изучение предмета «История» в обязательной части на изучение предмета - 1 час в неделю.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых

результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ Покровской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Во всех классах организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю.

В 7-9 классах – «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю.

В 9 классе – курс «Химико-биологический лабораториум» (Точка роста) – 1 ч. в неделю, курс «Волейбол» - 1 ч. в неделю, курс «Код будущего» - 2 ч. в неделю.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.п. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю, из которых **не менее 5 часов** должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Для учащихся 7-9 классов все 5 часов в неделю отводятся на занятия с педагогом-психологом.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, по сравнению со сверстниками без ОВЗ. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР. **Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.** Пока для учащихся 7 – 9 классов с ЗПР запланированы следующие формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант)
Литература	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	Письменная контрольная работа
Алгебра	Письменная контрольная работа
Геометрия	Письменная контрольная работа
Вероятность и статистика	Письменная контрольная работа
Информатика	Средний балл по итогам года
Биология	Итоговая проверочная работа
География	Итоговая проверочная работа
История	Итоговая проверочная работа
Обществознание	Средний балл по итогам года
Химия	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Труд (технология)	Средний балл по итогам года
Основы безопасности и защиты Родины	Средний балл по итогам года

Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Музыка	Средний балл по итогам года
ИЗО	Средний балл по итогам года
Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по трём видам

Ближе к концу учебного года (к моменту проведения промежуточной аттестации) учитель ребёнка вправе внести коррективы в перечень форм проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам с учётом специфических трудностей ребёнка.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7-9 классы) МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	3
	Биология	1	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1
Общественно-научные предметы	История	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	-
Физическая культура	Физическая культура	1	1	-
Технология	Труд (технология)	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:		32	33	33
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		5	5	5

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Нормативную основу учебного плана составляет:

- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Санитарные правила и нормы, САНПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков»;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

В 6 классе школы инклюзивно обучается один ученик с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с рекомендациями ЦПМПК № 2156/122 от 16.12.2022г для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОУ Покровской СШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Музыка – 1 час в неделю;
- Рисование (изобразительное искусство) – 1 час в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 6 классе представлено коррекционными занятиями с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие – всего 4 часа.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная контрольная работа (списывание или диктант)
Чтение	Средний балл по итогам года, контроль техники чтения
Математика	Письменная контрольная работа
Природоведение	Средний балл по итогам года
Мир истории	Средний балл по итогам года
География	Средний балл по итогам года
Основы социальной жизни	Средний балл по итогам года
Музыка	Средний балл по итогам года
Рисование	Средний балл по итогам года
Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
Профильный труд	Средний балл по итогам года

**Учебный план обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

6 класса МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район»

Ульяновской области

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. География	2
	4.3. Мир истории	2
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2

Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Коррекционные занятия с учителем – дефектологом		2
Коррекционные занятия с учителем – логопедом		2
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		2
Внеурочная деятельность:		4
Основы финансовой грамотности		0,5
Подвижные игры		1
ЮИД		0,5
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Всего к финансированию		40

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области
для учащегося с нарушениями интеллекта,
обучающегося в 2024-2025 учебном году на дому**

Нормативную основу учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №5, Министерства здравоохранения Ульяновской области №4-п от 14.02.2024 года «Об утверждении Правил регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков».

Один ученик школы (десятый год обучения), обучающийся по адаптированной программе для учащихся с нарушениями интеллекта, получает образование на дому. В 2019 – 2020 учебном году по просьбе родителей и согласно решению ППк (протокол №2 от 12.09.2019) срок обучения данного ученика на уровне начального общего образования был продлен на один год. В 2020-2021 учебном году родители вновь обратились к членам ППк с просьбой о пролонгировании для мальчика срока обучения на уровне начального общего образования ещё на один год. Члены ППк сочли возможным просьбу родителей удовлетворить (протокол ППк №1 от 25.08.2020). Таким образом, срок обучения данного учащегося на уровне начального общего образования в общей сложности был продлён на 2 года. Далее мальчик перешёл на обучение на уровне основного общего образования. В этом учебном году он учится десятым годом, но по учебному плану 8 класса.

Учебный план для учащегося на дому (десятый год обучения) составлен в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. С учётом особенностей психофизического развития

обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплексных условий для реализации АООП школой выбран 1 вариант учебного плана из тех, что предлагаются стандартом. В соответствии с приказом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №5, Министерства здравоохранения Ульяновской области №4-п от 14.02.2024 года «Об утверждении Правил регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучения детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области», на основании решения ППк и по согласованию с родителями число учебных часов уменьшено до 11 часов в неделю.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно – развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Так как возможности ребёнка не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи...). Подобный анализ проводится три раза в год (входной, рубежный, переводной контроль).

Учебный план

МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области для учащегося с нарушениями интеллекта, обучающегося в 2024-2025 учебном году на дому (10-й год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	1
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	1
	3.2. География	1

4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1
	4.2. История отечества	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1
6. Технология	6.1. Профильный труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
7. Искусство	Изобразительное искусство	1
Итого		11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
Коррекционные занятия с учителем – дефектологом		1
Коррекционные занятия с педагогом – психологом		1
Внеурочная деятельность:		1
Кружок «Шахматы»		1
Всего к финансированию		14

**Перечень рабочих программ,
реализуемых в МОУ Покровской СШ в 2024-2025 учебном году:**

1. на уровне начального общего образования

№	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1.	Рабочая программа по русскому языку	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
2.	Рабочая программа по литературному чтению	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
3.	Рабочая программа по математике	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
4.	Рабочая программа по окружающему миру	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
5.	Рабочая программа по технологии	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
6.	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
7.	Рабочая программа по физической культуре	1	Бабунова Е.С.
		2	Ураксина Е.В.
		3	Елескина Н.А.
		4	Бочкарева Г.В.
8.	Рабочая программа по ОРКСЭ	4	Елескина Н.А.
9.	Рабочая программа по музыке	1	Курылев Е.В.
		2	Курылев Е.В.
		3	Курылев Е.В.
		4	Курылев Е.В.
10.	Рабочая программа по иностранному языку	2	Бойцова О.С.
		3	Бойцова О.С.
		4	Бойцова О.С.

2. на уровне основного общего образования и среднего общего образования

№	Название рабочей программы	Учитель
1.	Рабочие программы по русскому языку в 5 классе	Саланова Ю.В.
2.	Рабочие программы по русскому языку в 6,7,8,9,10,11 классах	Мулянова М.В.
3.	Рабочая программа по литературе в 5,6 классах	Саланова Ю.В.
4.	Рабочие программы по литературе в 7,8,9,10,11 классах	Мулянова М.В.
5.	Рабочие программы по иностранному языку в 5-11 классах	Бойцова О.С.
6.	Рабочие программы по математике в 5,6 классах	Егорова С.Ю.
7.	Рабочие программы по алгебре в 7 классе	Егорова С.Ю.
8.	Рабочие программы по геометрии в 7 классе	Егорова С.Ю.
9.	Рабочая программа по вероятности и статистике в 7 классе	Егорова С.Ю.
10.	Рабочие программы по алгебре в 8,9,10,11 классах	Иванова Н.Е.
11.	Рабочие программы по геометрии в 8,9,10,11 классах	Иванова Н.Е.
12.	Рабочая программа по вероятности и статистике в 8,9,10,11 классе	Иванова Н.Е.
13.	Рабочие программы по информатике в 5-11 классах	Егорова С.Ю.
14.	Рабочие программы по технологии в 5,6,7,8,9 классах	Егорова С.Ю.
15.	Рабочие программы по изобразительному искусству в 5,6,7,8 классах	Хаврукова В.Б.
16.	Рабочие программы по физической культуре в 5-11 классах	Тигрова В.А.
17.	Рабочие программы по ОДНКНР в 5,6 классах	Хаврукова В.Б.
18.	Рабочие программы по музыке в 5,6,7,8 классах	Курылев Е.В.
19.	Рабочие программы по истории в 5-11 классах	Хаврукова В.Б.
20.	Рабочие программы по обществознанию в 6-11 классах	Хаврукова В.Б.
21.	Рабочие программы по биологии в 5-11 классах	Смирнова Е.А.
22.	Рабочие программы по географии в 5-11 классах	Смирнова Е.А.
23.	Рабочие программы по химии в 8-11 классах	Смирнова Е.А.
24.	Рабочая программа по краеведению в 5 классе	Хаврукова В.Б.
25.	Рабочие программы по физике в 7-11 классах	Тигров В.А.
26.	Рабочие программы по ОБЗР в 8-11 классах	Тигров В.А.

**Перечень рабочих программ
для учащихся МОУ Покровской СШ, обучающихся
по адаптированным программам для детей
с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта),
реализуемых в 2024-2025 учебном году:**

№	Название рабочей программы	Класс	Форма обучения	Учитель
1.	Рабочая программа по русскому языку	6	инклюзивно	Мулянова М.В.
2.	Рабочая программа по чтению	6	инклюзивно	Саланова Ю.В.
3.	Рабочая программа по математике	6	инклюзивно	Егорова С.Ю.
4.	Рабочая программа по основам социальной жизни	6	инклюзивно	Иванова Н.Е.
5.	Рабочая программа по профильному труду	6	инклюзивно	Егорова С.Ю.
6.	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	6	инклюзивно	Хаврукова В.Б.
7.	Рабочая программа по миру истории	6	инклюзивно	Хаврукова В.Б.
8.	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	6	инклюзивно	Тигров В.А.
9.	Рабочая программа по природоведению	6	инклюзивно	Смирнова Е.А.
10.	Рабочая программа по музыке	6	инклюзивно	Курылев Е.В.
11.	Рабочая программа по русскому языку	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
12.	Рабочая программа по чтению	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
13.	Рабочая программа по основам социальной жизни	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.

14.	Рабочая программа по профильному труду	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
15.	Рабочая программа по математике	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
16.	Рабочая программа по информатике	9-ый год обучения	На дому	Егорова С.Ю.
17.	Рабочая программа по физической культуре	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В.
18.	Рабочая программа по биологии	9-ый год обучения	На дому	Смирнова Е.А.
19.	Рабочая программа по географии	9-ый год обучения	На дому	Смирнова Е.А.
20.	Рабочая программа по изобразительному искусству	9-ый год обучения	На дому	Хаврукова В.Б.
21.	Рабочая программа по истории отечества	9-ый год обучения	На дому	Ураксина Е.В..

Динамика образовательных достижений учащихся за второе полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024 – 2025 учебного года

Здоровье и здоровый образ жизни учащихся

№	Наличие информации	Показатели за 2023/24 учебный год	Показатели за 2024/25 учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Состояние здоровья учащихся: - практически здоровы; - имеют отклонения	69 2	63 2	-0,3%
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения; - сердечно – сосудистых заболеваний; - опорно – двигательного аппарата; - органов дыхания; - нервно – психические; -другие	14 1 2 - - -	16 1 2 - - -	-1,7% - - - - -
3	Количество часто болеющих детей	-	-	12%
	Данные по группам здоровья: - основная; - подготовительная; - специальная	66 1 3	66 1 4	

	Охват учащихся физкультурой и спортом: - только уроки физкультуры; - школьные и спортивные - спортивные секции вне школы	- 61 -	- 65 -	- - -
	Вредные привычки: -курение; - употребление алкоголя; - употребление наркотиков	- - -	- - -	- - -
4	Охват учащихся горячим питанием:	100%	100%	0%
5	Травматизм в образовательном процессе	-	-	-

Учебный день для всех учащихся школы начинается с утренней гимнастики, которая в зимнее время проводится в фойе школы, а в летнее время – в школьном дворе. Гимнастика проводится в течение 5 минут, разработано несколько различных комплексов утренней гимнастики.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинские работники совместно с администрацией школы и членами Родительского комитета регулярно ведут контроль над качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится 1 раз в неделю. Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная. С 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов питаются бесплатно.

В школе разработана программа «Здоровье». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений. Данные по группам здоровья, структура заболеваемости учащихся представлена в таблице.

88 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития, 8% - выше среднего, определены в основную физкультурную группу 88% учащихся, в подготовительную – 12% учащихся.

Суммарные данные по группам здоровья.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
88%	4%	4%	4%

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа

жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья, внедрением разно уровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2023-2024 учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В школе организовано видеонаблюдение. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

В 2024 году осуществлялся постоянный контроль над организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся организован постоянный контроль над организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Проводится постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

В школе на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой являются: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, вовлечение их в двигательную активность, заполнение свободного времени учащихся занятиями физкультурой и спортом. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с планом на учебный год. Для организации физкультурно-оздоровительной работы школа располагает необходимыми помещениями (гимнастический зал, две спортивные площадки с нестандартным оборудованием, стадион, включающий футбольное поле, волейбольную площадку), оснащенными спортивным инвентарем и оборудованием, соответствующими перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);

- создание положительно-заряженного эмоционального поля в урочной и во внеурочной деятельности на уровне ученик-учитель-родители;
- работа с семьями учащихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение походов выходного дня;
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организационно–управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Достигнутые спортивные достижения регулярно освещаются на стенде в вестибюле школы и на сайте школы. Церемония награждения отличившихся спортсменов проводится на школьных линейках.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в 1-4, 5-7,9-10 классах. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

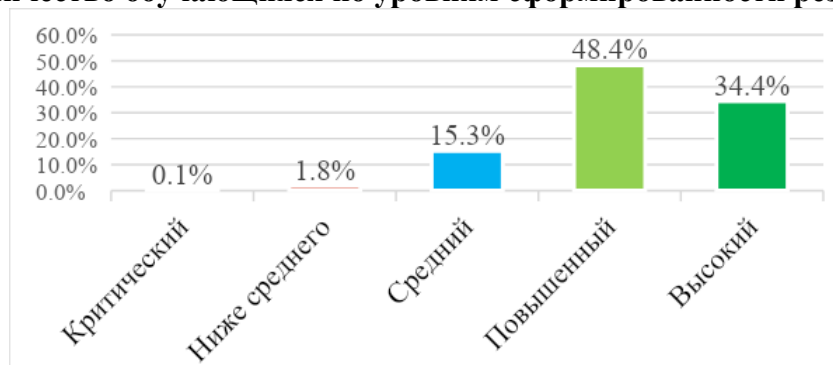
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

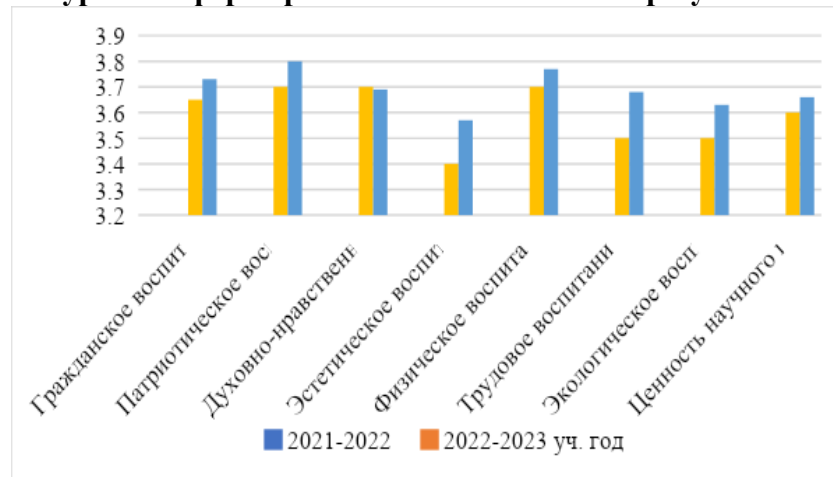


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД по Цильнинскому району, ОМВД России по Цильнинскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в

состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, один учитель начальных классов и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в семьях, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
Всего учащихся	61	65	65
ОДН	0	1	1
СОП	1	0	0
Внутришкольный учет	2	1	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся, волонтерского объединения «Доброволец», Дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов дорожного движения «ГИБДДешка» в 2023-2024 учебном году заняли 4 место на муниципальном этапе. В школе работают спортивный клуб «Надежда», военно-патриотический клуб «Поиск». Для всех клубов и объединений разработаны положения и планы работы.

Старшеклассники являются организаторами массовых мероприятий, благотворительных акций, участниками районных и областных конкурсов. Ежегодно команда школы участвует в районном отборочном туре интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада

дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», Неделя без турникета, Единый день безопасности несовершеннолетних.

С декабря 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Доброволец», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2024 г. в школе функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Хаврукова В.Б. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия района.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 64 обучающихся школы (99%):

- естественнонаучная направленность: «Занимательная физика»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»;
- туристско - краеведческая направленность: «Краеведческая Азбука»;
- социально-гуманитарная направленность: «Чувашский язык и культура».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор ДОД Ульяновской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года. Учащиеся начальной школы в основном посещают кружки «Чувашский язык» и «Краеведческая Азбука». Работа кружков и секций для обучающихся в ОУ позволяет решить задачу создания благоприятных условий для организации различных форм интеллектуальной и творческой деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей и подростков. В кружках и спортивных

секциях занято 64 обучающихся (99 %). В мае 2024 года педагогами школы были разработаны краткосрочные программы дополнительного образования, которые заработали дистанционно через систему Навигатор с мая по август 2024 года. С 3 июня была организована работа в пришкольных лагерях: «Шахматы для начинающих» (руководитель Базунова Е.С.), «Очумелые ручки» (руководитель Бочкарева Г.В., «Волейбол» (руководитель Дерябин И.В.). На время летних каникул 100% детей были охвачены дополнительным образованием.

Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности по итогам 2024 года

№	Название информации	Показатель за учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1.	Степень обученности учащихся (СОУ) по итогам 2023-2024 учебного года	53,2% (в предыдущем учебном году – 53,1 %)	+0,1%
2.	Уровень качества образования (по итогам 2023-2024 учебного года)	54,5 % (в предыдущем учебном году – 51%)	+3,5%
3.	Уровень успеваемости (по итогам 2023-2024 учебного года)	100%	0%
4.	Количество неуспевающих (по итогам 2023-2024 учебного года)	0 человек	0%
5.	Результаты ОГЭ (по итогам 2023-2024 учебного года)	русский язык – сдали 100% учащихся 9 класса Математику сдали 100% учащихся 9 класса	0% 0%
6.	Результаты ЕГЭ (по итогам 2023-2024 учебного года)	11 класса не было	
7.	Количество неаттестованных (по итогам 2023-2024 учебного года)	0 человек	0%

8.	Учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении:		
	- победители и призёры олимпиад (по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – декабрь 2024г);	1 человек	0%
	- - победители и призёры олимпиад (по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – январь - февраль 2024г);	0 человек	0%
	- победители смотров, конкурсов (на декабрь 2024);	6 человек	+10%
	- призёры смотров, конкурсов (на декабрь 2024);	12 человек	+30%
	- медалисты (по итогам 2023-2024 учебного года);	0 человек	0%
	- отличники (по итогам 2023-2024 учебного года)	3 человека (4,6% от общего количества)	0%

Общие выводы по блоку.

Показатели успеваемости по сравнению с 2023 годом неплохие.

	2022 - 2023	2023 - 2024
Качество обучения	51	54,5
СОУ	53,1	53,2
Успеваемость	100	100

В 2024 году все учащиеся 9 класса успешно справились с экзаменами государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество отличников по итогам 2023 – 2024 учебного года осталось на прежнем уровне – их четверо. Степень обученности учащихся немного подросла за счет увеличения доли ударников. Показатели качества повысились по той же самой причине.

Что касается результатов внеурочной деятельности в 2024 году, то здесь необходимо отметить следующие результаты второй половины 2023 – 2024 учебного года и первой половины 2024 – 2025 учебного года.

февраль 2024 г. – муниципальный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами – Мулянов Дмитрий (2 место), Фирулев Богдан (3 место)

февраль 2024 г. – муниципальный этап «Учитель года-2024» - Мулянова Марина Викторовна 2 место

февраль 2024 г. – Олимпиада ТРИЗ – Абакумова Анастасия призер 2 степени, с этим результатом стала участницей смены в кампусе «Алые паруса» в апреле 2024г.

01.03.2024 г. - День открытых дверей «Точка роста»

14.03.2024 г. – круглый стол «О реализации молодежной политики в Цильнинском районе» в администрации Цильнинского района – участие.

апрель 2024 г. – поездка на международную форум-выставку «Россия» в г.Москву на ВДНХ

апрель 2024 г. – Региональный конкурс наставничества «На взлёт» на базе лагеря «Юность» г.Димитровград - полуфиналисты: советник директора по воспитанию Егорова С.Ю., ученица 8 класса Гаврилова Дарья, ученица 9 класса Кузнецова Елизавета

апрель 2024 г. – Елескина Н.А. – диплом III степени Международная выставка – ярмарка инновационных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» проект «Функциональная грамотность. Путешествие от А до Я»

апрель 2024 г. – Зотов Егор – победитель конкурса сочинений «Без срока давности»

май 2024 г. – Базунова Евдокия Савельевна лауреат 3 степени V Международного конкурса видеороликов «Читаем А.С.Пушкина»

май 2024 г. – Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» с.Арское, номинация «Лучшая разработка занятия по пасхальной тематике» Ураксина Е.В. 1 место

Оценивая качество подготовки обучающихся, нельзя не сказать несколько слов о его независимой оценке. И, конечно же, речь пойдёт о Всероссийских проверочных работах.

Сравнительный анализ результатов ВПР и промежуточной аттестации (весна-2024)

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 году писали учащиеся 4-8 классов. В 4 и 5 классах набор предметов фиксированный. В 4 классе – русский язык, математика и окружающий мир. В 5 классе – русский язык, математика, биология и история. В остальных классах в обязательном порядке пишутся ВПР по русскому языку и математике и два предмета по выбору, которые определяются случайным способом. Все работы выполнялись в традиционной форме (не на компьютере).

4 класс

Сравнение результатов внутренней и внешней оценки производилось на основании сравнения результатов ВПР, отметки за 2 триместр, итоговых контрольных работ (ИКР) и отметки за 2023 – 2024 учебный год. Такое сравнение позволяет судить об объективности школьного оценивания.

Результаты таковы:

Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	5	5	5	5
Ученик 2	4	3	3	3
Ученик 3	3	3	4	3
Ученик 4	Н	4	3	4
Ученик 5	3	3	3	3
Ученик 6	3	3	Н	3
Ученик 7	5	4	Н	4
СОУ, %	62	53,1	54,4	53,1
Качество, %	50	42,9	40	42,9
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			66,67	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			33,33	

Математика

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	5	5	5	5
Ученик 2	Н	4	4	4
Ученик 3	3	3	4	3
Ученик 4	Н	4	4	4

Ученик 5	4	4	4	4
Ученик 6	3	3	3	3
Ученик 7	4	4	5	4
СОУ, %	60	61,1	70,3	61,1
Качество, %	60	71,4	85,7	71,4
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			100	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Окружающий мир

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	4	5	5
Ученик 2	4	4	4
Ученик 3	4	4	4
Ученик 4	Н	4	4
Ученик 5	Н	3	3
Ученик 6	Н	4	4
Ученик 7	4	4	4
СОУ, %	64	70,3	65,1
Качество, %	80	85,7	85,7
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			25
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			75
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

Результаты независимой оценки и школьной отметки практически совпадают по всем предметам, расхождения незначительны. Это позволяет сделать вывод о том, что отметки за учебный год учащимися 4 класса выставлены объективно.

5 класс

Согласно приказу по школе 1 ученик с ОВЗ в ВПР не принимал участие.

Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	4	5	5	5
Ученик 2	3	4	4	4
Ученик 3	3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3	3
Ученик 5	4	4	4	4
СОУ, %	47,2	60	60	60
Качество, %	40	60	60	60
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			40	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			60	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Математика

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	4	4	4	4
Ученик 2	3	4	4	4
Ученик 3	3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3	3
Ученик 5	4	4	4	4
СОУ, %	47,2	52,8	52,8	52,8
Качество, %	40	60	60	60
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			20	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			80	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Биология

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	4	5	5
Ученик 2	3	4	4
Ученик 3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	47,2	60	60
Качество, %	40	60	60
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			40
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			60
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

История

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	5	5	5
Ученик 2	4	4	4
Ученик 3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	60	60	60
Качество, %	60	60	60
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			0
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			100
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

Результаты независимой отметки абсолютно совпадают по истории. По другим предметам имеются расхождения, что приводит к выводу о том, что годовые «четверки», и даже «пятерки» некоторых учащихся несколько натянуты. По русскому языку у двоих

учащихся, у одного по математике и у двоих по биологии результаты всероссийских проверочных работ ниже, чем отметки за 2 триместр, ИКР и учебный год.

6 класс

Согласно приказу по школе 2 ученика с ОВЗ в ВПР не участвовали.

Результаты таковы.

Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	3	3	3
Ученик 2	3	3	3	3
Ученик 3	3	4	3	4
Ученик 4	3	4	3	4
Ученик 5	3	4	4	4
Ученик 6	4	4	4	4
Ученик 7	3	3	3	3
Ученик 8	3	4	4	4
Ученик 9	4	4	4	4
СОУ, %	42,2	54,7	48,4	54,7
Качество, %	22,2	66,7	44,4	66,7
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			44,44	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			55,56	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Математика

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	3	3	3
Ученик 2	3	3	3	3
Ученик 3	3	4	4	4
Ученик 4	3	3	4	4
Ученик 5	3	4	4	4
Ученик 6	3	4	4	4
Ученик 7	3	3	3	3
Ученик 8	4	4	4	4
Ученик 9	3	4	4	4
СОУ, %	39,1	54,5	54,7	54,7
Качество, %	11,1	55,6	66,7	66,7
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			44,44	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			55,56	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Биология

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	3	3
Ученик 2	Н	3	3
Ученик 3	4	4	4
Ученик 4	4	4	4
Ученик 5	4	4	4
Ученик 6	4	4	4
Ученик 7	Н	3	3
Ученик 8	4	4	4
Ученик 9	4	4	4
СОУ, %	60	54,7	54,7
Качество, %	85,7	66,7	66,7
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			0
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			100
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

Обществознание

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	4	4
Ученик 2	3	3	3
Ученик 3	3	4	4
Ученик 4	4	4	4
Ученик 5	4	4	4
Ученик 6	4	4	4
Ученик 7	Н	3	3
Ученик 8	4	4	4
Ученик 9	4	4	4
СОУ, %	53,5	57,8	57,8
Качество, %	62,5	77,8	77,8
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			25
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			75
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

Результаты независимой оценки и школьной отметки полностью совпадают только по биологии. По русскому языку у двоих учащихся оценки за ВПР и ИКР отличаются от выставленных за триместр и год (завышены), также два ученика написали ВПР хуже, чем они имеют за триместр, ИКР и год. По математике у четверых учащихся оценки за ВПР тоже ниже остальных. По обществознанию два ученика написали ВПР слабее, чем их оценивает учитель.

К сожалению, по русскому языку, математике и обществознанию имеются значительные расхождения, что приводит к выводу о том, что годовые отметки учащихся 6 класса завышены.

7 класс

Согласно приказу по школе 2 ученика с ОВЗ в ВПР не участвовали.

Результаты таковы.

Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	4	4	4
Ученик 2	3	4	4	4
Ученик 3	3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3	3
Ученик 5	4	4	4	4
СОУ, %	41,6	52,8	52,8	52,8
Качество, %	20	60	60	60
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			40	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			60	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Математика

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	4	4	4
Ученик 2	3	3	3	3
Ученик 3	3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3	3
Ученик 5	3	4	4	4
СОУ, %	36	47,2	47,2	47,2
Качество, %	0	40	40	40
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			40	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			60	
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0	

Физика

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	Н	4	4
Ученик 2	4	4	4
Ученик 3	Н	3	3
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	3	4	4
СОУ, %	45,33	52,8	52,8
Качество, %	33,33	60	60
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %		33,33	
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %		66,67	

Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %	0
---	---

История

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	4	4	4
Ученик 2	3	4	4
Ученик 3	3	3	3
Ученик 4	3	3	3
Ученик 5	4	4	4
СОУ, %	47,2	52,8	52,8
Качество, %	40	60	60
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			20
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			80
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

В 7 классе имеются значительные расхождения в результатах внутренней и внешней оценки по всем предметам, что приводит к выводу о том, что годовые отметки учащихся 7 класса завышены. Так, и по математике у двоих учащихся результат ВПР ниже всех остальных выставленных отметок, по русскому языку та же ситуация. По предметам физика и история тоже по одному ученику получили оценку за ВПР ниже.

8 класс

Согласно приказу по школе 1 ученик с ОВЗ в ВПР не участвовал.

Результаты таковы.

Русский язык

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	4	5	5	5
Ученик 2	Н	5	5	5
Ученик 3	Н	4	4	4
Ученик 4	Н	4	4	4
Ученик 5	3	3	3	3
Ученик 6	3	3	3	3
СОУ, %	45,33	66,7	66,7	66,7
Качество, %	33,3	66,7	66,7	66,7
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %				33,33
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %				66,67
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %				0

Математика

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка, полученная на ИКР	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	4	4	4

Ученик 2	4	5	5	5
Ученик 3	3	4	4	4
Ученик 4	3	3	3	3
Ученик 5	3	3	3	3
Ученик 6	4	3	3	3
СОУ, %	45,33	56	56	56
Качество, %	33,33	50	50	50
Успеваемость, %	100	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %				50
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %				33,33
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %				16,67

Химия

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	5	4	4
Ученик 2	Н	5	5
Ученик 3	5	5	5
Ученик 4	Н	4	4
Ученик 5	3	3	3
Ученик 6	3	3	3
СОУ, %	72,8	66,67	66,67
Качество, %	80	66,67	66,67
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			0
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			75
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			25

География

№ п/п	ВПР	Отметка по журналу за 2 триместр	Отметка по журналу за 2023-2024 учебный год
Ученик 1	3	5	4
Ученик 2	4	5	5
Ученик 3	4	4	4
Ученик 4	Н	4	4
Ученик 5	3	3	3
Ученик 6	3	3	3
СОУ, %	47,2	66,67	60,67
Качество, %	40	66,67	66,67
Успеваемость, %	100	100	100
Понизили (Отметка за ВПР < Отметка по журналу за 2 триместр), %			40
Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу за 2 триместр), %			60
Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу за 2 триместр), %			0

Результаты независимой оценки и школьной отметки по русскому языку у одного ученика

ниже выставленных за 2 триместр, ИКР и год. Такая же ситуация у троих учеников по математике, но здесь же один ученик написал ВПР лучше, чем его оценивает учитель. По химии и по географии разница в худшую сторону у одного и двух учеников соответственно.

Выводы.

1. Результаты внешней и внутренней оценки совпадают далеко не всегда. Самое большое расхождение наблюдается в 8 и 7 классах. Самое незначительное – в 4 и 6 классах.
2. Однако по результатам ВПР школа не отнесена к образовательным организациям с необъективными результатами.
3. Если смотреть по педагогам, то самое большое расхождение в результатах внешней и внутренней оценки у Муляновой М.В. и Смирновой Е.А. Минимальное расхождение – у Хавруковой В.Б.

Также традиционной для нашей школы является и такая форма внешнего контроля, как участие в тренировочных диагностических тестированиях и репетиционных экзаменах, ну и собственно сама итоговая аттестация учащихся в формате ОГЭ и ЕГЭ. Результаты внешнего мониторинга качества знаний учащихся стали предметом обсуждения на заседаниях ШМО. Таким образом, наша **школа принимает самое активное участие в мониторинговых исследованиях качества образования**. Будем надеяться, что результатом нашей активности станет неуклонный рост этого самого качества.

Перспективные направления деятельности:

- заместителю директора школы по УВР в новом учебном году запланировать посещение уроков Муляновой М.В. и Смирновой Е.А., проработать с педагогами вопрос объективного оценивания.
- продолжить работу над повышением качества образования: особое внимание – «пограничным детям», создавать на уроках ситуацию успеха, работать в тесном сотрудничестве с родителями;
- выявить проблемы, мешающие качественной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, наметить пути преодоления трудностей;
- усилить работу с одарёнными учащимися;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, перечневым конкурсам, использовать возможности системы «Сетевой город. Образование» (раздел «Школьные ресурсы»);
- продолжить участие в мониторинговых исследованиях качества образования, использовать в работе с обучающимися демоварианты работ НИКО, ВПР, PISA.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации учебного процесса определяются возрастными особенностями детей и подростков. Режим работы школы определен ее Уставом, календарным учебным графиком, соответствует требованиям (Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (Постановление главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020); Санитарные правила и нормы, СанПИН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача РФ от 28 января

2021 года №2);

Занятия в школе проводятся в одну смену.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели(дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 мин. (1кл. - 35 мин. в сентябре - октябре, 40 мин. До конца учебного года)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
	В 1 классе после 2 урока проводится динамическая пауза – 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	триместр, год (1 класс не аттестуется, учащиеся 2 класса – начиная со 2 триместра)	триместр, год	полугодие, год

Важное место в реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО отводится внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

1-4 классы

С учётом особенностей функционирования школы, психолого – педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровни успешности обучения, мнения родителей, МОУ Покровской СШ были выбраны следующие направления внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Оно представлено специально организованными занятиями программы внеурочной деятельности «Физическая культура (модуль «Подвижные игры») из расчета 1 часа в неделю в 4 классе.

3. Общекультурное направление нацелено на преодоление отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно – нравственных ориентиров. Данное направление представлено программой курса внеурочной деятельности «Живая классика» - 1 час в неделю в 1-3 классы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют учителя, ведущие классы начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
в 2024 – 2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1			
Общекультурное направление	«Живая классика»	1			
Дополнительное изучение учебных предметов	«Подвижные игры»				1
Итого:		2			2

5-9 классы

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, а именно – 2 часа в неделю для 5 класса, для 6 класса – 3 часа в неделю, для 7 класса – 2 часа в неделю, для 8 класса – 2 часа в неделю, для 9 класса – 3 часа в неделю.

Из них:

1. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, активной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Реализации данного направления способствуют специально – организованные занятия программ внеурочной деятельности «Химико-биологический лабораториум» (1 час в неделю в 9 классе).
2. На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 0,5 часа в неделю в 5-6 классах (курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»);

3. Духовно – нравственное направление ориентировано на формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности, воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества, последовательное расширение и укрепление ценностно – смысловой сферы личности, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культурному наследию родного края. Данное направление представлено курсом внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 9 классов. Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю в 6 – 9 классов;
4. на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – 0,5 час в неделю в 5-6 классах (курс внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»).

10-11 класс

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, а именно – 2 часа.

Из них:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия - мои горизонты»);
- 1 час в неделю – подготовка к ЕГЭ по информатике «Информатика будущему абитуриенту».

Необходимым условием успешной организации учебного процесса школы является психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения - это психолого - медико - педагогический консилиум. В состав консилиума входят специалисты: педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя начальных классов, медицинский работник - заведующая Покровским ФАП. Возглавляет работу консилиума заместитель директора школы по УВР. На школьном консилиуме осуществляется комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

В школе организована поддержка детей, испытывающих особые трудности при обучении, и детей, которые отстали от программы обучения по объективным причинам. Составлен график консультаций для учащихся, испытывающих трудности в усвоении программ, индивидуальные и групповые занятия по коррекции проводит психолог по разработанной

ею программе.

В МОУ Покровской СШ реализуется инклюзивное образование. Детям с ограниченными возможностями здоровья такое обучение дает необходимый опыт коллективной работы, поражений и побед, учит общаться, дружить. Присутствие в детских коллективах инвалидов, нуждающихся в помощи, становится фактором нравственного воспитания здоровых детей при соответствующем педагогическом сопровождении. Для одного обучающегося 8 класса и одного обучающегося 1 класса организовано обучение на дому.

Общие выводы:

1. Учебный процесс в школе организован на основе сочетания классно – урочной, внеурочной деятельности и психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2. Учебный процесс в школе может быть организован, при необходимости, и в дистанционном формате.

Перспективные направления деятельности:

1. Постепенная замена форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно – урочной к лабораторно – семинарской, проектной и исследовательской.
2. Мобильный переход от очной формы организации учебной деятельности к дистанционной в случае форс – мажоров (отмена занятий из – за морозов, карантин и т.п.).

3.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х и 11-х классов для продолжения образования и трудоустройства

	Название информации	Показатели
1	Характеристика распределения выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования: - 10 класс школы; - лицей, гимназия; - учреждения СПО; - работа; - перевод на семейное обучение, подготовка к повторному ОГЭ; - не определились	2 человека (40%) 0 человек (0%) 3 человек (60%) 0 человек (0%) 0 человек (0%) 0 человек (0%)
2	Характеристика распределения выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования: - ВУЗ; - учреждения СПО; - работа; - не определились	0 человека (0%) 0 человек (0%) 0 человек (0%) 0 человек (0%)

Общие выводы по блоку.

Двое учащихся 9 класса изъявили желание продолжить обучение в школе в 2024 – 2025 учебном году. Один ученик поступил в Большенагаткинский техникум технологии и сервиса, один – в Ульяновский колледж питания и торговли, один – в Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления.

Перспективные направления деятельности:

- в будущем учебном году продолжить профориентационную работу с учащимися 9 класса в плане ориентирования их на продолжение обучения в школе;

-привлечь к работе психолога – с целью снятия страха перед ЕГЭ, как у учащихся, так и у их родителей.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, квалификационный уровень соответствует базовому.

- 93% педагогов школы (13 человек имеют педагогическое образование, 1 человек (учитель русского языка и литературы и по совместительству - музыкальный работник дошкольной группы) его получает;
- 79% педагогов (11 человек) имеют высшее образование, 14% педагогов (2 человека) имеют среднее специальное образование, 7% (1 человек) получает высшее образование;
- 43% учителей (6 человек) имеют первую квалификационную категорию, 36% (5 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 7% (1 человек) соответствует занимаемой должности учителя, 14% (2 человек) – не аттестованы (проработали менее двух лет);
- все педагоги школы в системе, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование и дистанционное обучение;

Средняя нагрузка педагогов не превышает 30 часов в неделю с учетом индивидуального обучения.

Педагоги школы активно внедряют в практику информационные технологии:

- 100% учителей владеют компьютером на уровне пользователя;
- 100% учителей используют компьютер дома при подготовке к урокам;
- 100% используют Интернет при подготовке к урокам и на уроках;
- 100% учителей внедряют в практику ИКТ, что кардинально изменяет характер их работы при организации образовательной деятельности.

Подобный достаточно высокий уровень ИКТ – компетенции учителей, их умение работать с цифровыми инструментами позволили нам во второй половине 2023 – 2024 учебного года и в первой половине 2024 – 2025 учебного года организовывать обучение учащихся в дистанционном формате в период отмены занятий из-за погодных условий и карантина. В этом году дистант также был организован, но на непродолжительное время. Педагогами школы была освоена работа на платформе дистанционного обучения Zoom. Использовались видеоуроки, богатые коллекции которых собраны на ЮТУБЕ и других платформах, а также телеуроки. Обратная связь с учащимися осуществлялась посредством мессенджеров, социальных сетей, видеозвонков и т.д. Программы дополнительного образования учащиеся также осваивали дистанционно на платформе «Навигатор дополнительного образования».

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности участников образовательных отношений на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу ОУ	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Гос. и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя.	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного и воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание	13/13	Высшее профессиональное образование	Соответствуют- 100%

	обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог психолог -	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	Соответствует

Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профорientации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1 (0,75 ставки)	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Не соответствует, прошла курсы повышения квалификации по профилю «Библиотековедение»
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	5/5	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учитель логопед –	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии	1/1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Учитель дефектолог –	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии	1/1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Старший вожатый	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/ 1 (0,25 ставки)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Советник директора по воспитанию	Координирует деятельность детских общественных организаций, осуществляет методическую работу		Высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование (может быть получено после трудоустройства)	

Аттестация работника ОУ – процедура оценки его профессионализма, в том числе и результатов методической работы. В процессе аттестации решаются такие важные задачи как выявление реального уровня преподавания, воспитания и определение резервов повышения профессионального мастерства.

**Информация по аттестации руководящих и педагогических работников
МОУ Покровской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области (на январь 2025 года)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения аттестации	Решение аттестационной комиссии	Сроки следующей аттестации
1.	Иванова Наталья Емельяновна	Директор		Соответствует занимаемой должности	
		Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 03.05.2024 №865-р.	Установлена высшая квалификационная категория	Бессрочно
2.	Бойцова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 04.09.2023г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 03.09.2028г.
		Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.01.2024 №147–р.	Установлена высшая квалификационная категория	Бессрочно
3.	Хаврукова Вера Борисовна	Заместитель директора по ВР	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 22.08.2022г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 21.08.2027г.
		Учитель	Распоряжение Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.11.2022 №2262–р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 01.11.2027г.
4.	Мулянова Марина Викторовна	Учитель	Распоряжение Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.04.2022 №774–р.	Установлена высшая квалификационная категория	Не позднее 06.04.2027г.
		Педагог-психолог	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 03.07.2028г.

			области от 04.07.2023г. №1332-р.		
5.	Тигров Владимир Александрович	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 11.01.2023г №44-р.	Установлена высшая квалификационная категория	Не позднее 10.01.2028г.
		Преподаватель-организатор ОБЖ	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 04.09.2023г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 03.09.2028г.
6.	Смирнова Елена Александровна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.07.2023г. №1332-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 03.07.2028г.
7.	Егорова Светлана Юрьевна	Учитель	Распоряжение Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.05.2022 №988–р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 03.05.2027г.
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	В связи с отсутствием квалификационной характеристики по должности аттестация не предусмотрена (находится на рассмотрении)	Не аттестована	
8.	Бочкарева Галина Викторовна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 09.11.2020г. №1606-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 08.11.2025г.
9.	Ураксина Евгения Викторовна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 7.04.2022г №774-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 06.04.2027г.
		Учитель-дефектолог	Выписка из протокола №1 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 29.08.2022г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 28.08.2027г.
		Учитель-логопед	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2025г.

10.	Елескина Наталья Александровна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.01.2025г. №59-р.	Установлена высшая квалификационная категория	Бессрочно
11.	Базунова Евдокия Савельевна	Учитель	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.01.2023г №199-р.	Установлена первая квалификационная категория	Не позднее 30.01.2028г.
12.	Курылев Евгений Владимирович	Учитель	Выписка из протокола №2 заседания аттестационной комиссии МОУ Покровской СШ от 02.11.2023г.	Соответствует занимаемой должности	Не позднее 01.11.2028г.
13.	Васильева Людмила Павловна	Воспитатель	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2026г.
14.	Саланова Юлия Владимировна	Учитель	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2026г.
		Музыкальный работник	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2026г.
		Старший вожатый	Работает менее двух лет	Не аттестована	Не позднее августа 2026г.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляется ежегодно, его выполнение тщательно отслеживается заместителем директора по УВР. На данный момент все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку для реализации образовательных программ.

Информация по образованию и пройденным курсам повышения квалификации на конец 2024 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогического работника</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</i>	<i>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации</i>	<i>Ученая степень (при наличии)</i>	<i>Ученое звание (при наличии)</i>	<i>Сведения о повышении квалификации за последние 3 года)</i>	<i>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</i>
1	Бабунова Евдокия Савельевна	Учитель начальных классов Классный руководитель	Учебные предметы начальных классов	Средне-специальное. Учитель начальных классов	нет	нет	- Январь, 2022г. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» 24 ч. - Ноябрь, 2022г. «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников» 150ч. - Май, 2024г. «Современные подходы к классному руководству» 72 ч.	нет
2	Бойцова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР Учитель иностранного языка Классный руководитель	Иностранный (английский) язык	Бакалавр. Педагогическое образование. Русский язык. Литература. Магистр. Педагогическое образование. Управление качеством образования.	нет	нет	- Январь 2022г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16ч. - Апрель, 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. - Июль, 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч. - Ноябрь, 2023г. «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности» 108ч. - Октябрь, 2023г. «Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС» 72ч.	Диплом о профессиональной переподготовке АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", диплом №780400007485 «Учитель английского языка» 2018г.

							- Сентябрь, 2024г. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч. - Октябрь, 2024г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. - Октябрь, 2024г. «Навыки оказания первой помощи» 38ч.	
3	Бочкарева Галина Викторовна	Учитель начальных классов Классный руководитель	Учебные предметы начальных классов	Средне- специальное. Учитель начальных классов	нет	нет	- Февраль, 2022г. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» 24ч.	нет
4	Егорова Светлана Юрьевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и Учитель математики и информатики Классный руководитель	Математика, информатика , труд (технология)	Бакалавр. Педагогическое образование. Математика и информатика	нет	нет	- Апрель, 2022г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. - Июнь, 2022г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"» 36ч. - Июль, 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч. - Август, 2024г. «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - Сентябрь, 2024г. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч. - Сентябрь, 2024г. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108ч. - Ноябрь, 2024г. «Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 36ч.	нет
5	Елескина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Учебные предметы начальных	Высшее. По специальности	нет	нет	- Март, 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	Диплом о профессиональной переподготовке

		Классный руководитель	классов, ОРКСЭ	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			- Ноябрь, 2023г. «Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО"» 108ч. - Ноябрь, 2023г. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 108ч. - Август, 2024г. «Основы религиозных культур и светской этики», 108ч. - Август, 2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. - Август, 2024г. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72ч. - Август, 2024г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, диплом 180000049286, рег.номер 241 "Педагогическое образование", квалификация "Учитель начальных классов" 30.12.2014
6	Иванова Наталия Емельяновна	Директор Учитель математики Классный руководитель	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Высшее. По специальности «Математик, преподаватель»	нет	нет	- Февраль, 2022г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16ч. - Сентябрь, 2022г. «Контрактная система в сфере закупок» 160ч. - Сентябрь, 2022г. «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108ч. - Май, 2023г. «Ведение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36ч. - Сентябрь, 2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч. - Сентябрь, 2024г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. - Сентябрь, 2024г. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч.	нет

							- Ноябрь, 2024г. «Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 36ч.	
7	Курылев Евгений Владимирович	Учитель музыки	Музыка	Высшее. По специальности «Организатор – методист культурно – досуговой деятельности»	нет	нет	- Апрель, 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	Нет
8	Мулянова Марина Викторовна	Учитель русского языка и литературы. Классный руководитель. Педагог-психолог	Русский язык и литература	Высшее. По специальности «Учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы»	нет	нет	- Апрель, 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. - Апрель, 2023г. «Психологическое сопровождение образовательного процесса» 72ч. - Июль, 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч. - Август, 2024г. «Формы и методы обучения детей с ОВЗ» 16ч. - Август, 2024г. «Основные направления работы классного руководителя» 16ч.	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр», диплом ПП №0029025 «Педагог – психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС» 13.07.2021г.
9	Саланова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы. Классный руководитель	Русский язык и литература	Студентка 4 курс УлГПУ	нет	нет	- Июль, 2024г. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 36ч. - Август, 2024г. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 108ч. - Август, 2024г. «Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 72ч. - Август, 2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч.	нет
10	Смирнова Елена	Учитель химии,	Химия, биология,	Высшее. По	нет	нет	- Апрель, 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.	нет

	Александровна	биологии и географии	география	специальности «Учитель географии»			- Апрель, 2022г. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56ч. - Май, 2024г. «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)» 36ч. - Июнь, 2024г. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей "Точки роста"» 36ч. - Сентябрь, 2024г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» 36ч. - Сентябрь, 2024г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 36ч.	
11	Тигров Владимир Александрович	Учитель физики, физической культуры. Преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины. Классный руководитель	Физика, ОБЗР, физическая культура	Высшее. По специальности «Авиаприборостроение»	нет	Почетный работник в сфере образования	- Июнь, 2022г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"» 36ч. - Апрель, 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. - Апрель, 2022г. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56ч.	- Диплом о профессиональной переподготовке ОГБОУ ДПО УИПКПРО, диплом №180000049260 Педагогическое образование, квалификация "Учитель физики" 30.12.2014 - Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Региональный центр повышения квалификации", г.Рязань, диплом №622415108926 Квалификация «Тренер-преподаватель» 13.09.2021
12	Ураксина	Учитель	Учебные	Высшее. По	нет	нет	- Апрель, 2022г. «Реализация требований обновленных	- Диплом о

	Евгения Викторовна	начальных классов. Класный руководитель. Учитель-дефектолог. Учитель-логопед.	предметы начальных классов	специальности «Учитель начальных классов»			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. - Декабрь, 2022г. «"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. - Октябрь, 2023г. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 72ч.	профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", диплом №180000404056 Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, присвоена квалификация «Учитель – дефектолог» 06.05.2020 - Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Столичный центр образовательных технологий" «Организация деятельности логопеда в образовательной организации». Октябрь, 2023
13	Хаврукова Вера Борисовна	Заместитель директора по ВР. Учитель истории и обществознания. Класный руководитель	История, обществознание, ОДНКНР, ИЗО	Высшее. По специальности «Учитель истории»	нет	нет	- Январь, 2022г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16ч. - Июнь, 2022г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч. - Апрель, 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. - Декабрь, 2022г. «"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. - Май, 2023г. «Введение обновленных ФГОС общего	нет

							образования: управленческий аспект» 36ч. -Июль, 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36ч. - Апрель, 2024г. «Актуализация методики преподавания и содержания преподавания предметов "Музыка", "Изобразительное искусство", "Мировая художественная культура"» 38ч. - Ноябрь, 2024г. «Навыки оказания первой помощи» 38ч. - Ноябрь, 2024г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. - Ноябрь, 2024г. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 36ч.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. У всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, у всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ, по оказанию первой помощи, функциональной грамотности и обновлённым ФГОС.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии обновлённых ФГОС общего образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

3.7. Оценка учебно – методического обеспечения
Учебно-методический комплекс МОУ Покровской средней
школыМО «Цильнинский район» Ульяновской области
(2024-2025 учебный год)

предмет	программа	учебники, учебные пособия
Учебно-методический комплекс, используемый в 1 классе		
Русский язык	ФОП НОО от 18.05.2023	В.Г. Горецкий и др. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 частях. 1 класс. М. Просвещение. 2023 В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи в 4 частях. М. Просвещение. 2023 В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. М. Просвещение. 2023
Математика	ФОП НОО от 18.05.2023	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник в 2 частях.1 класс. М. Просвещение. 2023. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях. М. Просвещение. 2023
Литературное чтение	ФОП НОО от 18.05.2023	В.Г. Горецкий и др. Русский язык. Азбука. Учебник в 2 частях. 1 класс. М. Просвещение. 2023 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение. Учебник в 2 частях. М. Просвещение. 2023
Окружающий мир	ФОП НОО от 18.05.2023	А.А. Плешаков. Окружающий мир.Учебник в 2 частях. 1 класс. М. Просвещение. 2023 А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 частях. М. Просвещение. 2023
Изобразительное искусство	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. М. Просвещение. 2023
Музыка	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 1 класс, М.: ПРосвещение,2023
Труд (технология)	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 1 класс. М.Просвещение. 2023
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 1 класс. М. Просвещение. 2023
Учебно-методический комплекс, используемый во 2 классе		
Русский язык	ФОП НОО от 18.05.2023	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 класс. М. Просвещение. 2024
Математика	ФОП НОО от 18.05.2023	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник в 2 частях.2 класс. М. Просвещение. 2024
Литературное чтение	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение.2 класс Учебник в 2 частях. М. Просвещение. 2024
Окружающий мир	ФОП НОО от 18.05.2023	А.А. Плешаков. Окружающий мир.Учебник в 2 частях. 2 класс. М. Просвещение. 2024 А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 частях. М. Просвещение. 2024
Изобразительное искусство	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. М. Просвещение. 2024

Музыка	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 2 класс, М.: ПРОсвещение,2024
Труд (технология)	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 2 класс. М.Просвещение. 2024
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	А.П. Матвеевв. Физическая культура, 2 класс. М.: Просвещение, 2024
Иностранный язык	ФОП НОО от 18.05.2023	Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Н.И.Быкова, Д.Дули Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
Учебно-методический комплекс, используемый в 3 классе		
Русский язык	ФОП НОО от 18.05.2023	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий.Русский язык.Учебник в 2 частях.3класс. М.Просвещение.2018
Математика	ФОП НОО от 18.05.2023	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика.Учебник в 2 частях. 3 класс. М.Просвещение.2018
Литературное чтение	ФОП НОО от 18.05.2023	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.Литературное чтение, Учебник в 2 частях. 3 класс. М. Просвещение. 2018
Окружающий мир	ФОП НОО от 18.05.2023	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник в 2 частях.3 класс.М. Просвещение. А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь, в 2 частях.3 класс.М.Просвещение 2022
Изобразительное искусство	ФОП НОО от 18.05.2023	Б.М.Неменский.Изобразительное искусство. 3 класс.М.Просвещение. 2018
Музыка	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 3 класс, М.: ПРОсвещение,2017
Труд (технология)	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3класс. М.Просвещение. 2018
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4класс. М.Просвещение.2018
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык	ФОП НОО от 18.05.2023	Английский язык. 3 класс. В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2021
Учебно-методический комплекс, используемый в 4 классе		
Русский язык	ФОП НОО от 18.05.2023	Русский язык. Учебник для 4 класса. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019,

Математика	ФОП НОО от 18.05.2023	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.4 класс В 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2019
Литературное чтение	ФОП НОО от 18.05.2023	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2 [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Окружающий мир	ФОП НОО от 18.05.2023	А.А. Плешаков, Окружающий мир.4 класс в 2 частях. Учебник – М.: Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	ФОП НОО от 18.05.2023	Б.Н. Неменский, Изобразительное искусство. Учебник – М.: Просвещение, 2019;
Музыка	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка 4 класс, М.: Просвещение,2017
Труд (технология)	ФОП НОО от 18.05.2023	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология. 4 класс, Учебник – М.: Просвещение, 2019;
Физическая культура	ФОП НОО от 18.05.2023	В.И. Лях, Физическая культура. Учебник – М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык	ФОП НОО от 18.05.2023	Английский язык. 4 класс. В 2 ч. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2020
Учебно-методический комплекс, используемый в 5 классе		
Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	Литература (в 2 частях). 5 класс. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, Коровин В. И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение",2023
Математика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков - Москва: Просвещение, 2023
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]-12-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. - Москва: Просвещение, 2023
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Древнего мира, для 5 класса ОУ/ А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая– М.:«Просвещение», 2023г

Краеведение	Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Сборник нормативных документов/ под ред. Н.В. Жульковой, В.Н. Янушевского. Ульяновск: Центр ОСИ. 2015 г.	Историческое краеведение . под ред.Т.Б. Табардановой. Учебник 7-9 классов. Изд. «Корпорации технологий продвижения Ульяновск, 2000г.
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык, 5 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д. Просвещение, 2023
Физическая культура	ФОП ООО от 18.05.2023	Физическая культура. 5-6-7. М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2014
Музыка	ФОП ООО от 18.05.2023	Музыка: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 5 класс/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ИЗО	ФОП ООО от 18.05.2023	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. А.С. Питерских. 5 класс. Учебник для ОУ под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2015.
Труд (технология)	ФОП ООО от 18.05.2023	Технология : 5 класс : учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023
ОДНКНР		Основы светской этики. М. Русское слово. 2013 М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Информатика	Информатика: 5-6 классы. Методические рекомендации / Т.А. Рудченко. -М. Просвещение, 2022	Информатика: 5-й класс: учебник / А.Л.Семёнов, Т.А. Рудченко. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023г.
Учебно-методический комплекс, используемый в 6 классе		
Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	Литература (в 2 частях). 6 класс. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, Коровин В. И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение",2024

Математика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. - 4-е изд., доп. -М. : Вентана-граф, 2019
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.].-12-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов, под ред. В.В. Пасечника. - Москва: Просвещение, 2024
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Средних веков - Е.В. Агибалова, М.: Просвещение, 2023. История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях - Москва: «Просвещение», 2016г.
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык, 6 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д. Просвещение, 2024
Физическая культура	ФОП ООО от 18.05.2023	Физическая культура. 5-6-7. М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2014
Музыка	ФОП ООО от 18.05.2023	Музыка: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное, 6 класс/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ИЗО	ФОП ООО от 18.05.2023	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. А.С. Питерских. 6 класс. Учебник для ОУ под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2015.
Труд (технология)	ФОП ООО от 18.05.2023	Технология : 6 класс : учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023
ОДНКНР		Н.Ф.Виноградова, Т.Э.Мариносян, Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс, М.:Просвещение, 2021 (электронный учебник)
Информатика	Информатика: 5-6 классы. Методические рекомендации / Т.А. Рудченко. -М. Просвещение, 2022	Информатика: 6-й класс: учебник / А.Л.Семёнов, Т.А. Рудченко. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023г.
Обществознание	ФОП ООО от 18.05.2023	Обществознание. Учебник для 6 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2020г.

Учебно-методический комплекс, используемый в 7 классе

Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2015
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. М., Просвещение, 2015
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык. 7 класс: для общеобразоват. организаций. / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.- М.:Просвещение, 2014

Алгебра	ФОП ООО от 18.05.2023	Алгебра 7 класс. Базовый уровень. Под редакцией С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2023
Геометрия	ФОП ООО от 18.05.2023	Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2023
Вероятность и статистика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: Вероятность и статистика /под редакцией И.В. Ященко - М.: Просвещение, 2023
Информатика	ФОП ООО от 18.05.2023	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Нового времени – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин – М.: Просвещение, 2021, История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях – М.: «Просвещение», 2016г.
Обществознание	ФОП ООО от 18.05.2023	Обществознание. Учебник для 8 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2022г.
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География:7 класс: учебник: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (и др.), - Москва: Просвещение (электронный) География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ.ред. В.П. Дронова. - М. Вентана-Граф, 2016
Физика	ФОП ООО от 18.05.2023	Физика: учебник для 7 класса, базовый уровень./ Перышкин, Иванов. М. "Просвещение", 2023г.
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов, под ред. В.В. Пасечника. - Москва: Просвещение (электронный) Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана-Граф
Музыка	ФОП ООО от 18.05.2023	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. М. Дрофа. 2013.
ИЗО	ФОП ООО от 18.05.2023	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. А.С. Питерских. 7 класс. Учебник для ОУ под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2016.
Труд (технология)	ФОП ООО от 18.05.2023	Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. -3-е изд., перераб. -М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	ФОП ООО от 18.05.2023	Физическая культура. 5-6-7. М.Я. Виленский. М. Просвещение. 2014
ОБЗР	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных организаций. М. "Просвещение". 2015г.

Учебно-методический комплекс, используемый в 8 классе

Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Русский язык. 8 класс. С. Г. Бархударов, С. Ю. Крючков, Л. Ю. Максимов и другие. М.: Просвещение, 2021
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. М., Просвещение, 2016
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык. 8 класс: для общеобразоват. организаций. / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.- М.:Просвещение, 2016
Алгебра	ФОП ООО от 18.05.2023	Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2024
Геометрия	ФОП ООО от 18.05.2023	Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2023
Вероятность и статистика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: Вероятность и статистика /под редакцией И.В. Яценко - М.: Просвещение, 2023
Информатика	ФОП ООО от 18.05.2023	Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - 3-е изд. - М. : Бином.Лаборатория знаний, 2015
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Нового времени – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин – М.: Просвещение, 2021, История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях – М.: «Просвещение», 2016г.
Обществознание	ФОП ООО от 18.05.2023	Обществознание. Учебник для 8 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2022г.
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География: 8 класс: учебник: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. - Москва: Просвещение (электронный) География: 8 класс: для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня, под общ.ред. В.П. Дронова, - М.: Вентана-Граф, 2016
Физика	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник Физика 8 класс. Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. "Дрофа". 2015г.
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов, под общ. ред. В.В. Пасечника. - Москва: Просвещение (электронный) Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф, 2016
Музыка	ФОП ООО от 18.05.2023	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. М. Дрофа. 2013.
ИЗО	ФОП ООО от 18.05.2023	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. А.С. Питерских. 8 класс. Учебник для ОУ под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2016.
Труд (технология)	ФОП ООО от 18.05.2023	Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. -3-еизд., перераб. -М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	ФОП ООО от	Учебник: 8-9 классы, В.И.Лях, М.: Просвещение, 2014

	18.05.2023	
ОБЗР	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 8 класса общеобразовательных организаций. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. "Просвещение. 2016г.
Химия	ФОП ООО от 18.05.2023	Химия: 8 класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 5-е изд., перераб. - Москва: просвещение, 2023
Учебно-методический комплекс, используемый в 9 классе		
Русский язык	ФОП ООО от 18.05.2023	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.максимов и др. Русский язык.9 класс: учебник для общеобразоват.организаций. М: Просвещение, 2021
Литература	ФОП ООО от 18.05.2023	В.Я.Коровина. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2017
Иностранный язык	ФОП ООО от 18.05.2023	Английский язык. 9 класс: для общеобразоват. организаций. / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.- М.:Просвещение, 2019
Алгебра	ФОП ООО от 18.05.2023	Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией С.А. Теляковского - М.: Просвещение, 2017
Геометрия	ФОП ООО от 18.05.2023	Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2016
Вероятность и статистика	ФОП ООО от 18.05.2023	Математика: Вероятность и статистика /под редакцией И.В. Яценко - М.: Просвещение, 2023
Информатика	ФОП ООО от 18.05.2023	Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - 3-е изд. - М. : Бином.Лаборатория знаний, 2013
История	ФОП ООО от 18.05.2023	Всеобщая история. История Нового времени -Учебник для 9 класса ОУ/А.А. Искендерова, – М.: Просвещение, 2022г. и История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/ в 2 частях – М.: «Просвещение», 2017г., История. История России. Введение в Новейшую историю России. В.А. Никонов., М.: Просвещение, 2023г.
Обществознание	ФОП ООО от 18.05.2023	Обществознание. Учебник для 9 класса ОУ/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2017г.
География	ФОП ООО от 18.05.2023	География: 9 класс: учебник: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (и др.). - Москва, Просвещение (электронный) География: 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ.ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2017
Физика	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник Физика 9 класс. Н.С. Пуорышева, Н.Е. Важеевская. М. "Дрофа". 2017г.
Биология	ФОП ООО от 18.05.2023	Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов, под общ.ред. В.В. Пасечника. - Москва, Просвещение (электронный) Биология: 8 класс: для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под общ.ред. Драгомилова А.Г., М.: Вентана-Граф, 2017

Труд (технология)	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник: 8-9 классы, В.И.Лях, М.: Просвещение, 2014
Физическая культура	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник: 8- 9 классы, В.И.Лях, М.: Просвещение, 2014
ОБЗР	ФОП ООО от 18.05.2023	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 8 класса общеобразовательных организаций. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. "Просвещение. 2017г.
Химия	ФОП ООО от 18.05.2023	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник/ О.С. габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. сладков - Москва.: Просвещение, 2024
Учебно-методический комплекс, используемый в 10 классе		
Русский язык	ФОП СОО от 18.05.2023	Русский язык. Учебник в 2 частях. 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, М. А. Мищерина. М. "Русское слово", 2018
Литература	ФОП СОО от 18.05.2023	Литература в 2 частях, 10 класс, С. А. Зинин, В.И. Сахаров. М., "Русское слово", 2018
Иностранный язык	ФОП СОО от 18.05.2023	Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра и начала анализа	ФОП СОО от 18.05.2023	Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Ю.М. Колягин и др. - М.: Просвещение, 2018
Геометрия	ФОП СОО от 18.05.2023	Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Л.С. Атанасян и др. - М. Просвещение, 2018
Вероятность и статистика	ФОП СОО от 18.05.2023	Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Тюрин и др. - М.: МЦНМО, 2014
Информатика	ФОП СОО от 18.05.2023	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шенна, - 8-е изд. М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018
История	ФОП СОО от 18.05.2023	История России., 10 класс/ Горинов М.М., Данилов А.А. и другие, М.: Просвещение, 2016. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Обществознание	ФОП СОО от 18.05.2023	Обществознание, 10 класс/Боголюбов Л.Н. и другие, М.: Просвещение, 2018
География	ФОП СОО от 18.05.2023	География: углубленное обучение, 10 класс/ Холина В.Н., Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (электронный) География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П. Максаковский, - М. Просвещение, 2019
Физика	ФОП СОО от 18.05.2023	Учебник "Физика" для 10 класса, базовый и углублённый уровни. В.А. Касьянов. М. "Просвещение". 2020г.

Биология	ФОП СОО от 18.05.2023	Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА" (электронный) Биология. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: И.Б. Агафонова, В.И. Сладков. - М.: Дрофа, 2019
Физическая культура	ФОП СОО от 18.05.2023	Физическая культура, 10-11 классы / В.И. Лях., М, "Посвещение", 2020.
ОБЗР	ФОП СОО от 18.05.2023	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10 класса общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова. М. "Просвещение". 2018г.
Химия	ФОП СОО от 18.05.2023	Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (электронный); Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ О.С. Габриелян. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016
Индивидуальный проект		
Учебно-методический комплекс, используемый в 11 классе		
Русский язык	ФОП СОО от 18.05.2023	Русский язык. Учебник в 2 частях. 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, М. А. Мищерина. М. "Русское слово", 2018
Литература	ФОП СОО от 18.05.2023	Литература в 2 частях, 11 класс, С. А. Зинин, В.И. Сахаров. М., "Русское слово", 2018
Иностранный язык	ФОП СОО от 18.05.2023	Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра и начала анализа	ФОП СОО от 18.05.2023	Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Ю.М. Колягин и др. - М.: Просвещение, 2018
Геометрия	ФОП СОО от 18.05.2023	Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Л.С. Атанасян и др. - М. Просвещение, 2018
Вероятность и статистика	ФОП СОО от 18.05.2023	Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Тюрин и др. - М.: МЦНМО, 2014
Информатика	ФОП СОО от 18.05.2023	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шенна, - 8-е изд. М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018
История	ФОП СОО от 18.05.2023	История России, 10 класс/ Горинов М.М., Данилов А.А. и другие, М.: Просвещение, 2016., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Обществознание	ФОП СОО от 18.05.2023	Обществознание, 11 класс/Боголюбов Л.Н. и другие, М.: Просвещение, 2018
География	ФОП СОО от 18.05.2023	География 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. АО "Издательство "Просвещение" География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. - М.:

		Просвещение, 2019
Физика	ФОП СОО от 18.05.2023	Учебник "Физика" для 11 класса, углублённый уровень. В.А. Касьянов. М. "Дрофа". 2017г.
Биология	ФОП СОО от 18.05.2023	Биология. 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.; Под ред. Пасечника В.В. АО "Издательство "Просвещение" Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019
Физическая культура	ФОП СОО от 18.05.2023	Физическая культура, 10-11 классы / В.И. Лях., М, "Посвещение", 2020.
ОБЗР	ФОП СОО от 18.05.2023	Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10-11 классов. С.В. Ким, В.А. Горский. М. "Вентана-Граф". 2019г.
Химия	ФОП СОО от 18.05.2023	Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО "Издательство "Просвещение"; Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, - М.: Просвещение, 2018

Общие выводы:

1. Программы и учебники имеются по каждому учебному предмету.
2. Электронных версий учебников имеется в достаточном количестве.
3. Часть учебников не соответствует федеральному перечню, данные учебники будут постепенно меняться на новые.
4. Некоторые учебники устарели физически, данные учебники будут постепенно меняться на новые.

Перспективные направления деятельности:

1. Часть учебников, не соответствующих федеральному перечню, постепенно меняться на новые.
2. Учебники устаревшие физически, постепенно менять на новые.
3. Оцифровать фонд дополнительной литературы.

2.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	
	- учебники	1100
	- учебно-методическая литература	200
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	5
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	7395
	- детская художественная	7000
	- научно-популярная	300
	- справочно-библиографическая	90
	- периодические издания	5
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 295439 руб.

Информационно – образовательные ресурсы на сменных оптических носителях: 220 шт.

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	22
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Да, по мере необходимости
6.	Наличие интерактивных досок	Да
7.	Наличие мультимедиа оборудования	8 проекторов

**Вычислительная и информационно –
коммуникационная инфраструктура**

№ п/п	Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во /наличие
I	Технические средства: мультимедийный проектор	8
	компьютер	23
	принтер монохромный	3
	принтер цветной	1
	цифровой фотоаппарат	1
	цифровая видеокамера	1
	сканер	-
	оборудование компьютерной сети	+
II	Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты	+
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	-
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	+
	инструмент планирования деятельности	-
	графический редактор для обработки растровых изображений	+
	графический редактор для обработки векторных изображений	+
	редактор подготовки презентаций	+
	редактор видео	-
	редактор звука	+
	среда для интернет-публикаций	+
	редактор интернет-сайтов	-
III	Техническая, методическая и организационная поддержка	+
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт)	+
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+
	творческие работы учителей и обучающихся	+
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники;	+
	рабочие тетради.	+
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам: электронные наглядные пособия	+
	электронные тренажёры;	+
	электронные практикумы.	+

Прикладные программы

- программа по заполнению аттестатов «ИБ – Аттестат»;
- MS Office

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

☐ ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста; использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;

☐ запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

☐ создание и использование диаграмм различных видов;

☐ выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

☐ вывода информации на бумагу (печать);

☐ информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;

☐ поиск и получение информации;

☐ использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);

☐ использование носимых аудио- и видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

☐ общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;

☐ создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;

☐ включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;

☐ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

☐ размещения продуктов познавательной , учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;

☐ проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;

- ☐ планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- ☐ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- ☐ проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением.

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования лишь в определённой степени:

- обеспечивает укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами;
- обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Перспективные направления деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.
2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения;

Обновление технической базы школы: приобретение ноутбуков, интерактивной доски, лицензионного программного обеспечения.

2.9. Оценка материально – технической базы

	Материально-техническое оснащение учебного процесса		
	Всего площадь образовательного учреждения: 26800 кв.м., оперативное управление, Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 339,2 кв.м.		
	В том числе учебная (всего): 1448 кв.м.		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 18,3 кв.м.		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	55	70
2.	Кабинеты химии и лаборатория	60	70
3.	Кабинет биологии и лаборатория	60	100
4.	Кабинеты географии	50	90
5.	Кабинеты технологии	80	80
6.	Компьютерные классы:	34	80

	- количество компьютерных классов:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	23	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1	
7.	Спортивная площадка	300	90
8.	Спортивный зал	92	80
9.	Актный зал	-	
10.	Методический кабинет	15	80
11.	Библиотека	52	70
12.	Читальный зал:	15	70
	- число посадочных мест:	10	
13.	Столовая:	80	90
	- число посадочных мест:	60	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		
	Кабинет здоровья	26	50
	Котельная	15	80
	Гараж	30	
	Склад	80	
15.	Дошкольная группа	358,3	80

Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. В сентябре 2021 года в школе открыт Центра образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста». Оборудование кабинетов биологии, физики и кабинета, в котором проводятся занятия по робототехнике, теперь полностью соответствует обязательным требованиям. Имеется высокоскоростной Интернет.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии не соответствует обязательным требованиям, именно поэтому в школе изучается универсальная технология, без разделения на мальчиков и девочек.

Оборудование остальных кабинетов в основном соответствует обязательным требованиям. В школе имеется библиотека и читальный зал.

Школа построена по устаревшему проекту и наличие актового зала не предусматривалось. Но в школе имеется большая рекреация, которая с успехом выполняет функции актового зала. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием, стадион. Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

В 2020 году в школе был произведён капитальный ремонт кровли. Также были заменены на новые все окна в каждом учебном помещении.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы;
- оценку условий реализации Образовательной программы. Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:
- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ППк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

Внутришкольный мониторинг качества образования – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:

- сформирована специальная служба мониторинга;
- созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения, классам, по предмету, по учителям);
- ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;
- сформированы программы мониторинговых исследований;
- участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями;
- автоматизация мониторинговых процедур;
- создаётся система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (*индивидуальный, персональный*). Его осуществляют учителя, классные руководители, воспитатели по следующим критериям:

- *дидактическому*- отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и навыков);
- *воспитательному* - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);
- *медицинскому* - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

Второй уровень (*внутришкольный*). Осуществляется администрацией школы по этапам:

- *стартовому (входному)* - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточному (тематическому, четвертному, полугодовому)* -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для

предупреждения неуспеваемости;

- *итоговому (годовому)* - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями-предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР; используются тренировочные задания сайта ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ИРО г Ульяновска, тестовой программы «АСТ - тренинг».

Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения.

Направления основных мероприятий

Объекты мониторинга	Методы, направления
1. Качество образовательных результатов	• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ВПР); • метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ начального, среднего (общего) и среднего (полного) образования; • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса	• основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); • дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение и общественное питание; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы села и муниципального образования; • кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) • общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; • документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).
---	--

Инспекционно – контрольная деятельность администрации ОО – вид деятельности руководителей школы совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия образовательного процесса и его результатов государственным требованиям.

Цель ИКД – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в общеобразовательной организации и на её основе своевременное внесение коррективов в деятельность школы.

Задачами ИКД являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно – правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации стандарта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации основных направлений Программы развития школы;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе;
- систематический контроль за преподаванием учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- контроль за состоянием воспитывающей деятельности в школе;
- систематический контроль за условиями реализации основных образовательных программ;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий ОП, сохранением здоровья обучающихся;
- систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;

- контроль за состоянием коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися системы знаний, овладения УУД и способами деятельности, выявление уровня развития обучающихся;
- оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса на системно – деятельностной основе;
- изучение опыта работы педагогов;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений.

План ИКД является составной частью годового плана работы школы. Основными направлениями ИКД являются:

- 1) Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования:
 - обеспечение права детей на получение качественного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
 - создание в ОО предусмотренных ФГОС НОО и ФГОС ООО условий для реализации новых стандартов образования;
 - соблюдение в ОО основных прав обучающихся (статья 34 Закона №273 –ФЗ);
 - участие участников образовательных отношений в управлении ОО (статья 26 Закона РФ Закона №273 – РФ).
- 2) Контроль соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса:
 - соответствие содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС;
 - соответствие учебных планов требованиям ФГОС;
 - соответствие рабочих программ отдельных учебных предметов ФООП НОО, ООО и СОО;
 - качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
 - соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПиН;
 - ведение классных журналов в соответствии с требованиями;
 - ведение журналов внеурочной деятельности;
 - наличие утверждённого годового календарного учебного графика;
 - наличие локальных актов ОО, регламентирующих организацию образовательного процесса;
 - проведение внутреннего мониторинга качества образования.
- 3) Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
 - экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;
 - анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственной (итоговой _ аттестации выпускников).
- 4) Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 5) Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:
 - кадровое обеспечение введения ФГОС;
 - финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС;
 - материально – техническое обеспечение введения ФГОС;
 - психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС;
 - информационно – методическое обеспечение введения ФГОС.
- 6) Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- 7) Контроль качества преподавания.
- 8) Контроль за работой с одарёнными учащимися.
- 9) Контроль за коррекционной работой.
- 10) Контроль и анализ реализации приказов и других локальных актов ОО.

На основе годового плана разрабатывается месячный план ИКД, в котором уточняются субъект и объект контроля, цели, сроки, формы и методы его осуществления. Кроме того, составляется план проведения контроля каждого запланированного объекта.

Общие выводы

1. В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
2. Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами: внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы; внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).
3. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:
 - Положение о ВСОКО МОУ Покровской СШ;
 - Положение об ИКД в МОУ Покровской СШ;
 - Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
 - Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
 - Положение об индивидуальном учёте достижений учащихся

Перспективные направления деятельности

1. Продолжить разработку инструментария для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

3. Прогноз дальнейшего пути развития

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Задачи</i>
1.	Обновление содержания образования, технологий обучения и оценки его качества.	Развитие преемственных связей в содержании и технологиях между уровнями обучения в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.
		Создание учебно – организационной основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
		Обеспечение базового уровня образования в школе за счет развития системы дополнительного образования, системного использования высокоэффективных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации образовательных программ.
		Обеспечение информационной открытости школы, в том числе через официальный сайт школы

		Оказание услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в электронном виде
2.	Совершенствование воспитательной системы. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.	Формирование гражданской идентичности обучающихся и приобщение их к общекультурным и национальным ценностям. Сохранение и укрепление школьных традиций воспитания на духовных и нравственных ценностях российского гражданского общества Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью
3.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства школы.	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности. Просветительско – воспитательная работа со всеми участниками образовательного процесса, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Координация деятельности всех управленческих единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям – противопожарное, антитеррористическое, санитарно – эпидемиологическое, психологическое, информационное и др. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.
4.	Развитие системы поддержки детской одаренности.	Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Активизация участия школьников в исследовательской деятельности. Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательного процесса.
5.	Совершенствование профессиональной	Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие.

	компетентности педагогов.	Совершенствование методического мастерства классных руководителей.
		Активизация участия педагогов в исследовательской деятельности
6.	Создание информационно – образовательной среды школы.	Развитие информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами труда и обучения, достаточной для реализации современных информационных, коммуникационных и других образовательных технологий.
		Комплексное применение информационных технологий в образовательном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения.
		Создание условий для развития ИКТ – компетентности и повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса
		Формирование информационного библиотечного центра школы
7.	Развитие эффективного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.	Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы.
		Развитие форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся в исследовательской, культурно – досуговой, спортивно – оздоровительной деятельности.
		Активизация участия родительской общественности в управлении школой
		Повышение имиджа школы через укрепление внешних связей с учреждениями образования, культуры, СМИ, бизнесом.